



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



POČETAK PROVEDBE PROJEKTA: 1.11.2018.

ZAVRŠETAK PROJEKTA: 31.10.2020.

UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA: 125.319,00 EUR



EKO VRTOVI U DJEĆJIM VRTIĆIMA

ECO / KIDS

WWW.ECOGARDENS.EU



GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:

- Leaf icon Promicati razmjenu iskustva i praktičnog znanja između dječjih vrtića i drugih organizacija s ciljem uključivanja najboljih stručnjaka iz različitih područja i različitih društveno-gospodarskih organizacija koje će dovesti do unapređenja predškolskog odgoja
- Leaf icon Promicati razmjenu iskustva i praktičnog znanja između dječjih vrtića i drugih organizacija s ciljem uključivanja najboljih stručnjaka iz različitih područja i različitih društveno-gospodarskih organizacija koje će dovesti do unapređenja predškolskog odgoja

POSTIGNUTI REZULTATI:

- Leaf icon Izrađen Dokument za transnacionalno strateško partnerstvo
- Leaf icon Izrađen Priručnik za učitelje u dječjim vrtićima koji će obuhvaćati teme vezane uz selektiranje, recikliranje i praktičnu upotrebu komposta u predškolskom obrazovanju
- Leaf icon Uspostavljena transnacionalna mreža za učitelje u predškolskom obrazovanju
- Leaf icon Povećanje kompetencija i vještina kod 300 djece za selektiranje, recikliranje, praktičnu upotrebu komposta u eko proizvodnji
- Leaf icon Razvoj vještina timskog rada kod djece
- Leaf icon Uspostavljena web stranica projekta s primjerima dobre prakse - <http://ecogardens.eu/>





O DOKUMENTU ZA USPOSTAVLJANJE DUGOROČNOG STRATEŠKOG TRANSNACIONALNOG PARTNERSTVA IZMEĐU RAZLIČITIH DRUŠTVENO-EKONOMSKIH PARTNERA U PODIZANJU KVALITETE PREDŠKOLSKOG OBRAZOVNOG PROCESA U OPĆINAMA LUDBREG, PAZARDZIK I KOCHANI

Dokument je osnova za uspostavljanje transnacionalne suradnje između velikog broja društveno-ekonomskih tipova organizacija poput lokalnih javnih tijela (općine, komunalnih poduzeća, javni obrazovnih institucija), lokalnih i regionalnih nevladinih organizacija te obrazovnih institucija u području predškolskog odgoja i obrazovanja za regije na području općina Ludbreg-Hrvatska, Pazardzik-Bugarska i Kochani-Makedonija.

Glavni cilj strateškog dokumenta je uspostaviti dugoročno strateško transnacionalno partnerstvo koje će u budućnosti provoditi Akcijski plan aktivnosti iz Dokumenata koji će dovesti do realizacije mnogih malih, srednjih ili velikih projekata, uglavnom usredotočenih na stvaranje značajnih pozitivnih koristi za predškolske obrazovne ustanove, nastavnike i djecu koja će pohađati obrazovni program u vrtićima.





DOKUMENT SE SASTOJI OD TRI POGLAVLJA:

- Leaf icon Prvo poglavlje Dokumenata sastoji se od analize postojećeg stanja u predškolskom obrazovanju u tri općine Ludbreg, Pazardzik i Kochani, što uključuje otvoreno i kritičko istraživanje snaga i slabosti u organizaciji predškolskog odgoja i obrazovanja s ciljem njegovog poboljšanja.
- Leaf icon U drugom poglavlju ovog dokumenta prikazana je analiza potencijala za suradnju različitih društveno-ekonomskih organizacija, a obrađene su najvažnije teme i teme od najvećeg interesa, zajedno s mogućim pristupima te potrebnim finansijskim sredstvima za njihovu realizaciju.
- Leaf icon Treće i posljednje poglavlje sastoji se od razvijenog dugoročnog Akcijskog plana s predviđenim aktivnostima koje će dovesti do postizanja očekivanog učinka, s konkretnim mjerama koje je potrebno poduzeti prije početka stvarnih aktivnosti, kao i planiranim uključivanjem projektnih partnera u njihovu implementaciju. U Akcijskom planu također su navedeni procijenjeni troškovi i vremenski okvir za realizaciju svake akcije kao nužni pokazatelj za praćenje napretka i učinaka njegove realizacije.





O PRIRUČNIKU ZA NASTAVNIKE PREDŠKOLSKOG UZRASTA "KAKO NA PRAKTIČAN NAČIN RJEŠAVATI PROBLEME PONOVNE UPORABE I KOMPOSTIRANJA OTPADA "

Priručnik predstavlja edukativni materijal za internu upotrebu odgajateljima u predškolskim ustanovama.

PRIRUČNIK SE SASTOJI OD ČETIRI POGLAVLJA:

-  Prvo poglavlje predstavlja opći pregled izazova s kojima se čovječanstvo suočava vezano uz povećanu količinu i proizvodnju otpada, kao i potrebom i potencijalom za kompostiranje organskog otpada. Ovo poglavlje Priručnika za odgajatelje u vrtićima sastoji se od metoda istraživanja ekološke svijesti kod djece prije i nakon provedbe projekta.
-  Drugo poglavlje Priručnika pokazuje cjelovite smjernice za predškolske nastavnike kako podučiti ekološke teme s naglaskom na kompostiranje organskog otpada u dostavljenim kantama za kompostiranje, uključujući osnovne informacije o eko-vrtovima, održivoj proizvodnji i potrošnji, recikliranju i kompostiranju. U priručniku se nalaze i razrade nastavnih jedinica i korelacijski pristup temi.
-  Treće poglavlje daje smjernice za odgajatelje kako implementirati praktično proizvedeni kompost u proizvodnju voća, povrća i cvijeća u novoizgrađenom eko-vrtu. Osvještenost djece o važnosti proizvodnje zdrave hrane bio je glavni poželjni cilj koji smo postigli.
-  Četvrto poglavlje predstavlja kratke smjernice za odgajatelje kako implementirati korištenje OER-a (web 2.0 alata) u podučavanju djece, kako uspostaviti umrežavanje nastavnika pomoću eTwinning mreže i mogućnosti eTwinning projekata za transnacionalnu suradnju s kolegama iz drugih EU zemlje.



VREMENSKI PRIKAZ



Transnacionalnim
sastancima projektnih
partnera...

POČELI SMO S...

Prvim transnacionalnim sastankom partnera

IMALI SMO PUNO AKTIVNOSTI I PUNO POSLA
KOJI SMO DOGOVORILI I ODRADILI NA...



PROVEDBE PROJEKTA

Kratkoročnim zajedničkim treninzima za osoblje u Sjevernoj Makedoniji, Bugarskoj i Hrvatskoj ...

Dugotrajnim zadacima u nastavi...

A ZAVRŠIT ĆEMO S...

Nacionalnim diseminacijskim događajima...





Ova brošura izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.