



Проект

“Еко градинки в нашите детски градини”

2018-1-HR01-KA201-047502

Помагало за учители на деца в предучилищна възраст

Как да засегнем теми за повторна употреба и компостиране на
твърди отпадъци и практически подходи



WWW.ECOGARDENS.EU



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

РАЗДЕЛ I. ОБЩ ПРЕГЛЕД НА ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВАТА, ПРЕД КОИТО Е ИЗПРАВЕНО ЧОВЕЧЕСТВОТО, СВЪРЗАНИ С ОГРОМНОТО ПРОИЗВОДСТВО НА ТВЪРДИ ОТПАДЪЦИ

В.1 ВЪВЕДЕНИЕ –ПРОИЗВОДСТВО НА ТВЪРДИ ОТПАДЪЦИ – ГЛАВНО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ЗА ЧОВЕЧЕСТВОТО

В.1.1. Отпадъци – от къде произлизат?

Може да се каже, че **отпадъците** са вещества или предмети, които човекът е произвел и желае да изхвърли. Често не обръщаме внимание на проблема с отпадъците, но той всъщност е един от **най-сериозните на планетата**. Каква е причината?

В природата, понятието отпадъци не съществува. Всъщност, в кръговрата на живота всяко нещо, което бива изхвърлено от даден организъм се превръща в природен ресурс за другите живи същества и по този начин нищо не бива загубено. Мъртвите организми, животинските изпражнения и растителните остатъци са примери за органични отпадъци и биват използвани от микроорганизми, които превръщат отпадъчните продукти на другите живи организми в ценни ресурси на хранителни вещества и имат следователно важна роля.

До неотдавна, човекът наподобявал в поведението си природата. Особено що се отнася до земеделието, където поради липсата на запаси, всичко се употребявало, стига да било от полза. А почти всичко, което се изхвърляло било лесно разградимо.

С настъпването на индустриалната революция и увеличаването на новите стоки в обществото, определили повишаване не само в употребата, но и в производството на отпадъци. Действително, в сегашните социални и производствени модели, след извличането на енергия и взимането на материали от околната среда с цел производство на стоки за потребление, следва и формирането на определено количество непотребни вещества. Те обаче не са единствено органични, както били през доиндустриалното общество, но също и неорганични (каквато е пластмасата) и често не биват разградени и остават в природата за дълги периоди от време, тъй като не могат да послужат за източник на нито един организъм.

Това предполага две неща:

- Първо, отпадъчните вещества биват образувани в резултат на всекидневната и индустриалната човешка дейност, произвеждайки жизненоважни неща, но и същевременно ...
- Няма почистващи съоръжения, които да употребят отново съществена част от отпадъците и поради това след време те се натрупват в големи количества. Човечеството обаче се опитва да открие решения на проблеми като този.



Отпадъците по време на доиндустриалното общество...

Въпреки че в миналото хората произвеждали по-малки количества отпадъци, проблемът, свързан с това как да бъдат употребени по най-добрия начин, съществувал и тогава. Всяко нещо, което не можело да се рециклира, често бивало захвърляно на пътя, предизвиквайки тежки последици за здравето. В други случаи, ненужните вещества бивали изгорени или заравяни под земята извън населените места, давайки началото на първите сметища. Отпадъците обаче през древните



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

времена били много по-различни. Те били органични и се състояли главно от продукти, изхвърлени от работилниците и кухните, човешки и животински отпадъци като останки и др.

...и по време на консуматорското общество

През втората половина на XIX в. обществото коренно се променило. Индустриалната революция дала начало на голяма експлоатация на природните ресурси. Промислените предприятия започнали масово производство на стандартизирани продукти, което било много по-икономично и удобно в сравнение с продукцията на отделните търговци. Не след дълго обществото постепенно се приспособило и се превърнало от земеделско към индустриално консуматорско, което разчитало на предмети за еднократна употреба. От известно време все по-малко предмети биват поправяни или повторно използвани тъй като лесно биват заменени с нови. В резултат на това и на липсата на механизъм за употребата на ненужните отпадъци се установило прекомерно производство на отпадъци, превръщайки се в отрицателен символ на богатството и благосъстоянието. С появата на ерата на индустриализацията се променил и вида на отпадъците. Освен увеличаването в производството на стъклото, метала и органичните отпадъци се появяват и нови материали, като например пластмаса, и тъй като не са биоразградими, те остават в околната среда за много дълго време.

В.1.2. Твърди Битови Отпадъци - определение

Отпадъците, които произвеждаме през ежедневието ни, се наричат Твърди Битови Отпадъци (ТБО) и включват всеки отпадък, генериран по време на нашите дейности. Останалите отпадъци се определят като специфичен отпадък, който бива произведен в резултат на дейността на промишлените предприятия, търговията, болниците и т. н.

За да бъде опростено управлението на отпадъците, ТБО биват разделени на няколко подкатегории в съответствие с техния състав, известен още като фракция на продукта. Съществуват 6 главни категории:

- Отпадъчни материали, които могат да бъдат рециклирани (хартия, пластмаса, стъкло и др.)
- Отпадъчни материали, които могат да се използват при компостиране (хранителни остатъци, изсъхнали листа от градината и др.);
- По-обемисти предмети (дивани, легла и други мебели);
- Трайни стоки, отпадъци от енергийното и електронно оборудване (компютри, телевизори, хладилници и др.);
- Опасни битови отпадъци (батерии, лекарства, батерии на коли и др.);
- Остатъци (всичко останало, което не принадлежи към по-горните категории)



www.shutterstock.com · 1011811597



Органични отпадъци
(храна и растения)

Хартия

Строителни отпадъци

Пластмаса

Метал

Стъкло

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Какво има в нашите отпадъци?

Всички кенчета, бутилки и вестници, които изхвърляме, могат да бъдат рециклирани и използвани за направата на нови неща. Дървените стърготини, остатъците от храна и падналите листа в нашите градини пък могат да се включат в компост. Този процес би ги превърнал в част от плодородна почва, създаваща подходящи условия да покълнат нови растения. Ето защо е важно да следим какво изхвърляме и какво всъщност може да използваме отново.

Подлежащи на рециклиране	Компостируеми
Кенчета	Листа
Бутилки	Трева
Пластмасови бутилки	Клонки
Хартия	Хранителни остатъци
Картон	

В.1.3. Какво количество отпадъци произвеждаме в действителност?

Генерирането на ТБО на глава от населението (твърди отпадъци) се е увеличило от 2,03 кг. на човек на ден през 2015 г. до 2,05 кг. на човек на ден през 2017 г. Генерирането на ТБО е достигнало своя връх през 2000 г. Хартиените и картонените продукти заемат най-голям процент от всички материали в ТБО, с 25 процента от общото производство.

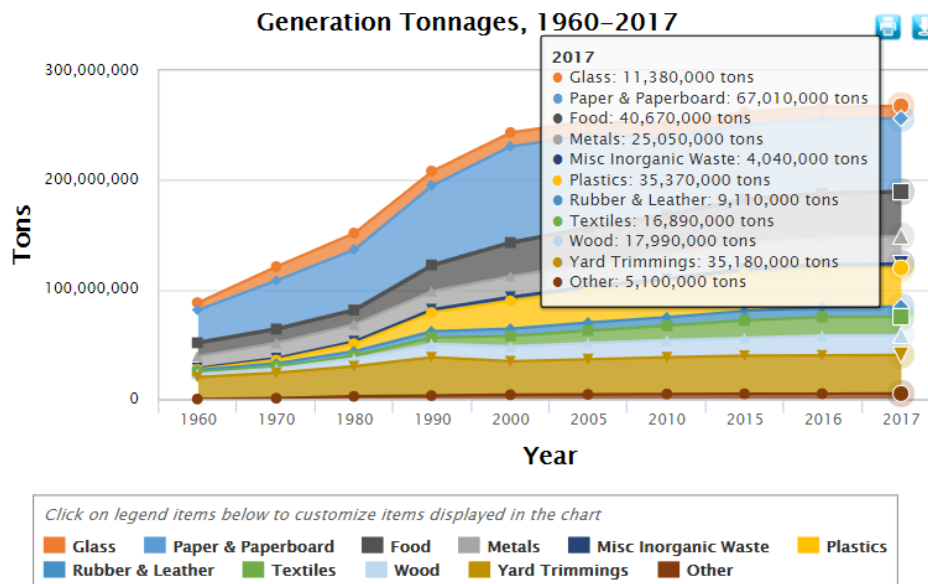
Косенето на трева на двора заема четвъртата по големина материална категория, оценена на 35,2 милиона тона, или 13,1 процента от общото производство, през 2017 г. Това се сравнява с 35 милиона тона (16,8 процента от общото производство) през 1990 г. Намалването на производството на косенето на двора от 1990 г. е до голяма степен благодарение на държавното законодателство, обезсърчаващо изхвърлянето на отпадъци от двора в депата, включително мерки за намаляване на източниците, като компостиране в задния двор.

През 2017 г. производството на пластмасови изделия е 35,4 милиона тона, или 13,2 процента от производството. Това представлява увеличение с четири милиона тона от 2010 до 2017 г. и идва от трайни стоки и категории контейнери и опаковки. Производството на пластмаси е нараснало от 8,2% през 1990 г. до 13,2% през 2017 г. Производството на пластмаси като процент от общото производство леко е нараснало през последните пет години.

През 2017 г. са генерирани 2,8 милиона тона потребителска електроника, което представлява по-малко от 2 процента от производството на ТБО. Тази потребителска електроника включва продукти като телевизори, видеорекодери, DVD плейъри, видеокамери, стерео системи, телефони и компютърно оборудване.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"



В.1.4. Предизвикателства, пред които трябва да се изправим

Как да намалим количеството отпадъци

С намаляване на потреблението, многократно използване и рециклиране бихме могли да погледнем на въпроса с отпадъците от една нова перспектива.

В света има определено количество желязо, алуминий, пластмаса и други материали, които ни позволяват да създаваме нови неща. Ако всички ние се съсредоточим върху трите основни принципа – намаляване на потреблението, повторно използване и рециклиране, ще успеем да запазим тези ресурси за идните поколения.

Намаляване на потреблението

Трябва да се фокусираме върху предотвратяването на отпадъците, още преди да са се появили! Добра идея е да носите обяда си в кутия за обяд, която можете да използвате и в бъдеще, вместо в найлоново пликче.

- Компостирайте хранителните отпадъци.
- Избягвайте предмети за еднократна употреба. Излишно е да използвате само веднъж нещо и да го изхвърлите. Вместо това използвайте платнени пелени, платнени салфетки, истински кърпи и кърпички; презареждащи се батерии, чинии, чаши и прибори за многократна употреба и т. н.

Повторно използване

Това означава, че е необходимо да използваме дадени предмети отново и отново, вместо да ги изхвърляме или рециклираме.

- Използвайте стари вестници за проектите по домашен бит и техника.
- Използвайте хартиени торби, опаковъчна хартия или вестници за подвързване на книги.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

- Направете гаражна разпродажба или дарете дрехи и играчки, които вече не използвате.
- Направете кутия за втора употреба в класната стая за използвани моливи, химикалки, папки и други предмети, които все още могат да се използват.
- Използвайте двете страни на лист хартия, преди да го рециклирате.

Рециклирайте

Рециклирането е процес, при който отпадъците се преработват така, че да се произведе суровина, която да бъде използвана за производство на нови продукти. Например, когато приключите с пиенето на сода, кенчето може да бъде използвано във фабрика за направата на алуминиева бейзболна бихалка.

Замърсяване на повърхностните води

Отпадъците, които попадат във водните тела, променят отрицателно химичния състав на водата. Технически това се нарича замърсяване на водата. Това засяга качеството на живот във всички екосистеми, съществуващи във водата. Също така може да причини вреда на животните, които пият от такава замърсена вода.

Замърсяване на почвата

Опасните химикали, които попадат в почвата (замърсители), могат да навредят на растенията, когато поемат вредните вещества чрез корените си. Ако хората ядат растения и животни, които са били в контакт с такива замърсени почви, това може да има отрицателно въздействие върху тяхното здраве.

Филтрат

Течността, която се образува, когато водата се стича през замърсени зони, се нарича филтрат. Той образува много вредна смес от химикали, която може да доведе до навлизане на опасни вещества в повърхностните води, подпочвените води или почвата.

Замърсяване

Лошите практики за управление на отпадъците могат да доведат до замърсяване на земята и въздуха и могат да причинят дихателни проблеми и други неблагоприятни последици за здравето, тъй като замърсителите се абсорбират от белите дробове и от там преминават в другите части на тялото. Как да намалим количеството боклук?



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Общинско благосъстояние

Всеки иска да живее и да посещава места, чисти, свежи и здравословни. Град с лоши санитарни условия, с неприятни миризми и с отпадъци навсякъде не привлича нови хора, инвеститори и туристи. В такива градове е по-вероятно да има нисък стандарт на живот.

Приходи от рециклиране

Градовете, които не инвестират в рециклиране и правилен контрол на отпадъците, губят възможността да се възползват от приходи от рециклиране. Те също така пропускат възможностите за създаване на нови работни места, които идват от бизнеса с рециклирането и компостирането.

По-добро управление на отпадъците

Представете си, че всички изхвърляме боклуците си, където намерим за добре. Представете си, че няма орган, който да контролира дейностите по управление на отпадъците от всички източници, споменати по-рано. Представете си, че всички просто сме изпратили боклука си на сметището или просто сме ги изхвърлили в близката река. Какво мислите, че ще се случи? Катастрофа! Управлението на ТБО продължава да бъде важен приоритет за държавите и местните власти. Концепцията за интегрирано управление на твърдите отпадъци все повече се използва от държавите и местните власти, когато съставят бъдещите си планове. Тази практика на управление включва намаляване на източниците на отпадъци преди постъпването им в отпадъчния поток и оползотворяване на генерираните отпадъци за рециклиране или компостиране. Той също така включва природосъобразно управление чрез изгаряне с практики за оползотворяване на енергия и депониране, които отговарят на настоящите стандарти или новопоявили се технологии за преобразуване на отпадъци.

Отпадъците могат да бъдат превърнати в ресурси

Какво ако можехме да използваме отпадъците като ресурс и по този начин да намалим търсенето на нови ресурси? Извличането на по-малко материали и използването на съществуващи ресурси би помогнало да се избегнат някои от вредните въздействия върху околната среда, създадени по веригата. В този контекст неизползваните отпадъци също представляват потенциална загуба.

Превръщането на отпадъците в ресурс до 2020 г. е една от ключовите цели на Пътната карта на ЕС за ресурсно ефективна Европа. Пътната карта също така подчертава необходимостта от осигуряване на висококачествено рециклиране, премахване на депонирането, ограничаване на оползотворяването на енергия до неретикулируеми материали и спиране на незаконните превози на отпадъци.

И тези неща са напълно постижими. В много страни хранителните отпадъци и отпадъците от градината представляват най-голямата част от твърдите битови отпадъци. Този вид отпадъци, когато се събират разделно, могат да бъдат превърнати в източник на енергия или тор. Анаеробното разграждане е метод за третиране на отпадъци, който включва предаване на биоотпадъци на процес на биологично разлагане, подобен на този в депата, но при контролирани условия. Анаеробното разграждане произвежда биогаз и остатъчен материал, който от своя страна може да се използва като тор, като компост.

Проучване от 2011 г. разглежда потенциалните ползи от по-доброто управление на битовите отпадъци. Неговите открития са поразителни. Подобреното управление на битовите отпадъци между 1995 и 2008 г. е довело до значително по-ниски емисии на парникови газове, главно поради



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

по-ниски емисии на метан от депата и избягването на вредни емисии чрез рециклиране. Ако до 2020 г. всички държави изпълнят изцяло целите от Директивата за депата, те биха могли да намалят допълнително 62 милиона тона CO₂ еквивалент на емисии на парникови газове от жизнения цикъл - което би било значителен принос за усилията на ЕС за смекчаване на изменението на климата.

В.2.ЗАЩО Е ОТ ЗНАЧЕНИЕ ДА ИЗПОЛЗВАМЕ ОРГАНИЧНИЯ НИ ОТПАДЪК ЗА НАПРАВАТА НА КОМПОСТ?

Органичните отпадъци произлизат от растенията и животните. Обикновено към тях спадат хранителните остатъци, обелките на плодове и зеленчуци, окапали листа на растения и дори изпражненията на кучетата. Те са биоразградими (което значи че биват лесно разградени и използвани от микроорганизмите в почвата). Много хора използват органичните си отпадъци за направата на компост за наторяването на техните градини.

Чрез компостирането ние завършваме природния кръговрат, помагайки на нови растения да пораснат от почвата!

- **Намалява отпадъците, изпращани в депата** - чрез компостиране в нашите домове, ние можем да намалим количеството отпадъци, които изпращаме на нашите претоварени сметища.
- **Намалява емисиите на парникови газове** - органичните вещества, намиращи се в депо, се разграждат много бавно и без присъствието на кислород. Когато това се случи се отделя метан.
- **Намалява замърсяването** - когато органичните вещества се разпадат без присъствието на кислород, както се случват на депото, се получава токсична течност, известна като филтрат (течността, която изтича от сметището). Филтратът може да замърси почвата и източниците на питейна вода.
- **Намалява нуждата от химически торове и пестициди** - готовият компост (или хумус) е богат, естествен тор, който връща ценни хранителни вещества обратно в почвата, стимулирайки растежа на здрави растения.
- **Намалява разходите за изхвърляне на отпадъци** - поставянето на по-малко отпадъци отвън означава, че трябва да се събират и транспортират по-малко отпадъци; следователно се намаляват разходите за изхвърляне на отпадъци.
- **Компостирането е най-доброто решение** - едно от ключовите предимства на компостирането е, че се получава естествен, ценен и полезен продукт под формата на плодороден компост за вашата градина. Освен това спестява пари.
- **Суша** - компостът действа като естествена гъба, съхраняваща вода и задържаща влага в почвата, за да може растенията да я използват при нужда. Когато вали, водата, която падне върху земя, покрита с компост, всъщност може да попие в почвата, вместо да се отмие в канализацията. Това означава, че растенията могат да черпят от водата (и по този начин хранителни вещества) дори дни след буря, намалявайки нуждата ни от вода и използване на търговски тор.
- **Климатични промени** - здравата почва премахва излишния въглерод от въздуха и го съхранява в земята (този въглерод след това става част от дърветата и други растения, които растат от тази почва). Изчерпаната почва, която има по-малко органичен материал, няма способността да абсорбира въглерода.
- **Здравословна храна** - компостът е естествен и изключително ефективен тор, който осигурява на вашата градина всички необходими материали за отглеждане на красиви зеленчуци. Всички се нуждаем от храна и предпочитаме, когато храната ни е едновременно здравословна и отгледана без синтетични торове. Здрава почва = здравословна храна, здравословна храна = здрави хора.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

В.3. ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА ЗА ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

Началното образование е решаващ етап в развитието на поведението, социалното съзнание и безкористността на човека. В училище се учим на ценности и поведения, които остават с нас през целия ни живот и ни помагат да определим кои сме. Ето защо е толкова важно да се предизвика интерес към грижата и опазването на околната среда, докато децата са още в училище.

Целта на обучението на децата по екологично образование е да положат грижи за опазването на природата, вместо просто да я изучават. Идеята зад тази тема е младите хора да развият екологично мислене и да го използват, за да преодолеят днешните екологични предизвикателства с проактивно отношение и силна ангажираност.

Екологичното образование има и други положителни ефекти върху младите хора. През 2017 г. Станфордският университет изучава как този предмет засяга учениците по целия им път от детската градина до гимназията. След провеждането на повече от сто научни изследвания, публикувани по въпроса от 1994 до 2013 г. от други институции, те стигнали до заключението, че 83% от учениците са подобрили екологичното си поведение и 98% са постигнали по-добри резултати по други предмети като математика и наука.

Образованието в областта на околната среда е процес, развиващ се през целия ни живот и трябва да бъде включен в учебната програма на всяко основно и средно училище, както и в други дейности като семинари, конференции и беседи. Начинът, по който се преподава в класната стая, трябва да бъде адаптиран към възрастта и зрелостта на децата и да бъде не само теоретичен, но и практичен, забавен и интересен.

Има много дейности, които могат да се правят на детската площадка или в близкия парк. Децата могат да излязат на открито, за да научат за растенията, дърветата, реките, птиците и насекомите, но също така и за екологичните проблеми като замърсяване, газови емисии, потребление на енергия, рециклиране, оползотворяването на водата и цял куп други важни аспекти.

Какво представлява екологичното съзнание?

Формирането на съзнателно отношение към околната среда и екологична култура допринасят за въвеждане на устойчиви модели на поведение, които да осигурят високо качество на екосистемните услуги и природната среда, не само за настоящото, но и за бъдещите поколения. Това е от особено значение, имайки предвид проблемите, пред които сме поставени, свързани с:

- промените в климата
- глобалното затопляне
- недостигът на вода
- сушата
- обезлесяването
- наводненията
- замърсяването

Училищата трябва да започнат разговор по темата. Информираността за околната среда трябва да бъде част от учебната програма във всички училища. Това ще насърчи младите хора да се включат в дейности, полезни за околната среда, за да я защитят, и да помогнат на общностите да станат по-екологични.

Някои практически съвети, които училищата могат да приемат:

- Представете 3-те златни правила: намалете отпадъците, използвайте повторно ресурси и рециклирайте
- Организирайте дни за засаждане на дървета в училище и обяснете защо дърветата са важни за околната среда



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

- Насърчавайте децата да изключват всички уреди и осветление, когато не се използват
- Уверете се, че кранчетата на чешмите са добре затворени, след като сте ги използвали, и използвайте пестеливо водата
- Създайте брошура или книга с дейности
- Организирайте еко карнавал с костюми от пластмаса или еко куклен театър
- Експериментирайте
- Движещи се изложби - между училищата
- Създайте еко градини, хотели за пчели, малки ферми с малки животни
- Дайте на пластмасата нов живот

Как учителите могат да дадат добър пример?

Повечето хора помнят нещата, които даден човек е направил, а не просто казал. Научаването на децата какво означава да бъдат екологично осведомени е важно, но би имало по-дълготрайно въздействие, ако учителите дадат личен пример.

- За учителите, когато видите отпадъци, вземете ги, дори и да не са ваши. Тези малки детски очи може да ви наблюдават.
- Стартирайте система за рециклиране във вашата класна стая и покажете на децата как да я използват и рециклират нещата си чрез нея.

Как училищата могат да помогнат?

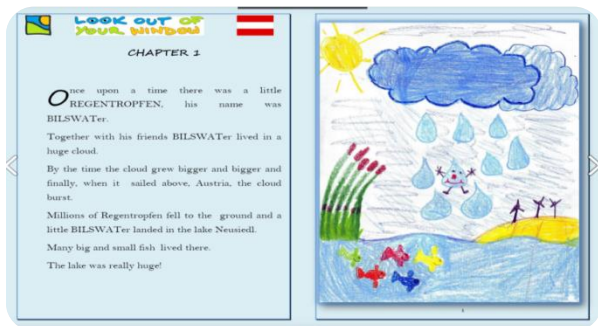
Училищата трябва да насърчават родителите да споделят своите познания за околната среда на децата си у дома. Би било добра идея да оставите децата да се упражняват вкъщи, като правят малки задачи като събиране на боклука и изхвърляне на боклука или да ги научите да спират водата, докато си мият зъбите или мият ръцете си със сапун. Това ще им помогне да бъдат по-добре запознати с проблемите на околната среда.

В.4. ИЗПЪЛНЕНИ ПРОЕКТИ ПО ERASMUS+ КАТО ДОБРА БАЗА ДАННИ ЗА СРАВНЕНИЕ

В.4.1. Проект „Погледни навън през прозореца - Обмисли-Реагирай-Зарадвай се“ /2014-2017/

"Нямаме време да чакаме герой, който да дойде и да спаси Земята. Трябва да създадем свои собствени герои, всички ние можем да бъдем героите на нашата планета. Събудете се и действайте"

Цел на проекта: учениците да бъдат доволни от ново разработените им идеи и да защитават околната среда чрез разумно използване на ресурсите.





PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Ресурси:

- вода
- хартия
- пластмаса

Фокусът е поставен върху:

- **ПРЕОСМИСЛЯНЕ:** На учениците беше дадена информация за ресурсите, върху които участниците се фокусираха.
- **ДЕЙСТВИЕ:** Учениците получиха задачи да намерят начини, как да използват този специален ресурс по по-умерен и разумен начин. Бяха проведени експерименти, дейности и предизвикателства.
- **ЗАБАВЛЕНИЕ:** В тази стъпка учениците бяха насърчавани да мислят и използват ресурсите по нов и творчески начин

В резултат на проекта:

- Учениците са разширили знанията си за произхода на ресурсите.
- Учениците са наясно с производството на отпадъци, с крайната наличност на ресурси, те са в състояние да използват ресурсите пестеливо и да намалят производството на отпадъци.
- Учениците са променили начина си на живот, свеждайки до минимум производството на отпадъци.
- Те имат интелигентен подход към устойчивостта.
- Учениците се въздържат от изхвърляне на предмети с отрицателно въздействие върху околната среда.
- Учениците са по-отворени за използване на нови технологии, за контакти, изследвания и презентации.
- Те имат желание да споделят знания и умения.

I.4.2. Проект „В ГОРАТА НА ФЕИТЕ“ /2014-2017/

Цел на проекта:

Околната среда и нейното текущо състояние представляват интерес за много хора, които се страхуват да погледнат към бъдещето. Преподаването на деца за това в училищата е основата за грижата за природата на Земята, защото тези деца отново ще бъдат тези, които решават и управляват съдбата на планетата.

Този проект, насочен към децата от предучилищна възраст, е може би най-добрият начин да се обясни ситуацията на децата и да им се покаже по забавен начин как да се решат тези проблеми. След проекта ще има осем малки гори в осем държави. Това е социален успех.

Проектът изпълнява и социална роля. Всички училища, участващи в проекта, си сътрудничиха със своите общински или градски съвети, така че не само кметовете, но и депутатите или други обществени организации участваха в изпълнените задачи на техния училищен проект. Училищата си сътрудничат с обществените институции. Подобриха се отношенията между общността, родителите, но също така и различни организации и лица, включително частни предприемачи. Налице е сътрудничество не само в рамките на проекта, но също така са установени или продължени други социални дейности. Събития за извозване на отпадъци, грижи за цветя и трева в парка, поливане. Интересът на други организации и сдружения, които са подготвили училищния

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

си материал за засаждане на училищната гора, съвместни действия за грижа за зеленината и природата в градовете.



1.4.3. Проект ГРАДИНИзаОТГЛЕЖДАНЕ – Градско градинарство за иновативно и приобщаващо образование в ранна детска възраст /2017-2020/

ГРАДИНИзаОТГЛЕЖДАНЕ е проект, съ-финансиран от програмата „Еразъм+“ на Европейския съюз, целящ да осигури на учителите от ОГРДВ /образование и грижи в ранна детска възраст/ иновативна методология на преподаване, инструменти и материали за насърчаване на приобщаващи нагласи и придобиване на ключови компетенции от много ранен етап на детското развитие (3-6 години), чрез градинарството. ГРАДИНИзаОТГЛЕЖДАНЕ включва 11 европейски партньори – 4 университета и изследователски центрове, 2 детски музея, 1 фондация и 4 училища (2 от предучилищен етап). Градините на ГРАДИНИзаОТГЛЕЖДАНЕ ще станат постоянни и живи „места за учене“ за местните училища, ученици, деца и семейства, където те могат да се срещат и да се учат един от друг.

Училищните градини се разпространяват из цяла Европа, като естествени места, където децата могат да имат реален контакт с природата, да открият произхода на храната им, да наблюдават отглеждането на цветя и зеленчуци, да експериментират с естествения растеж, да научат жизненоважни умения като отговорност, сътрудничество и самочувствие. Проектът насърчава приемането на иновативни и приобщаващи педагогически практики на предучилищно ниво, основани на градско и социално градинарство, чрез поредица от резултати и гъвкава и отворена програма за обучение, така че учителите от ОГРДВ да превърнат градинарството в приобщаващи и ефективни образователни дейности за развитието и придобиването на разнообразни, социални, граждански и межкултурни компетенции.





PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

ГРАДИНИЗАОТГЛЕЖДАНЕ развива балансирано, международно и допълващо се сътрудничество между: предучилищни и начални училища, детски /научни музеи/ STEM центрове, висши училища и местни образователни институции. Идеята е, че градините на музеите, с активна подкрепа и принос от училища, други партньори и местни заинтересовани страни, могат да станат постоянни и живи „места за учене“ за местните училища, ученици, деца и семейства, където те могат да се срещат и да се учат заедно.

I.4.4. Проект „FOOD AND NUTRITION IN EC“ /2018-2020/ - FINE!

Храната и качеството на хранителните вещества които поемаме са важни от много гледни точки:

- Здраве и профилактика на заболявания и затлъстяване,
- Правилно физическо и психическо развитие,
- Намалване на разхищаването и изхвърлянето на храни: около 89 милиона тона - 80 кг на глава от населението - се губят годишно в ЕС, свързаните с това разходи са 143 милиарда евро. В училищните столове 20 до 50% от приготвената храна бива изхвърляна: предучилищните училища биха могли да преосмислят практиките в своята столова и да рециклират остатъците.
- Времето за обяд е социална, релационна дейност и межкултурен инструмент, показващ разнообразието като обогатяваща стойност, с положително въздействие върху децата
- Зашеметяващите 88 милиона тона храна се губят всяка година в ЕС, което струва около 143 милиарда евро.

Проект FINE! цели да:

- стимулиране на информираността, знанията, уменията на участниците по основните въпроси на храненето и здравето на децата, социално-релационните аспекти на храната в детска възраст, ролята на предучилищните училища в развитието на децата и техния успешен живот;
- мотивира уважението към околната среда;
- мотивира мениджърите на предучилищни училища да прилагат стратегии за модернизация и усъвършенстване на столовата система, обучение за храната, предотвратяване и рециклиране на хранителни отпадъци;
- изграждане на диалог относно здравословното хранене в образованието в ранна детска възраст между организации, органи за вземане на решения, бенефициенти, включително семейства;
- споделяне на иновативния и успешен опит между партньорството;
- разпространяване на планове за действие на ЕС, стратегии, ресурси и материали и най-добри практики;
- подобряване на сътрудничеството и изграждането на мрежи на европейско ниво между доставчиците.





PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

РАЗДЕЛ II. ПОДБОР И КОМПОСТИРАНЕ НА ОРГАНИЧНИТЕ ОТПАДЪЦИ

II.1. ГРЕШНО ТРЕТИРАНЕ НА БИОЛОГИЧНИ ОТПАДЪЦИ

Всеки ден затъваме все повече и повече в собствените си отпадъци. Вместо да седим със „скръстени ръце“ и да очакваме някой друг да реши проблема ни, е време да „запретнем ръкави“ и да започнем да действаме, на първо място като почистим боклука от собствения си двор.

Обикновено не очакваме дълъг път като този да започне в собственото ни домакинство, но точно там трябва да бъде нашата първа стъпка – а именно компостирането.

Лицензът за компостиране принадлежи на природата, но това не означава, че човек не може да компостира. Напротив, всеки от нас може да компостира.

За развитите страни не съществува такова нещо като отпадъци. Всяко нещо бива или рециклирано, или се използва като гориво. Западът разпознава отпадъците, но по всякакъв начин се опитва да бъде прагматичен и да го използва за обща полза.

Трябва да променим старите си и вредни навици, засягащи отношение ни към околната среда. На първо място, най-важният момент, към който ще трябва да насочим усилията си, е третирането на отпадъците.



Какво означава терминът компостиране?

Компостирането е най-древният и най-природосъобразен метод за рециклиране на органични отпадъци. Това е процес на разлагане, при който овлажняването на органичните вещества достига до получаването на тъмно вещество, корто изглежда и мирише като хумуса.

Компостирането е процес на контролирано биоразграждане и разлагане на органични вещества, съдържащи се в органични отпадъци (зеленчуци, плодове и др.), примесени с кафява маса (сухи листа, клони и др.) и градинска почва в присъствието на кислород, микроорганизми и достатъчна влажност.

От какво се нуждаем за направата на компост?

Органични отпадъци, състоящи се от зелена и кафява част. Зелената част се състои от свежи зелени растения, богати на азот (N), а кафявата част от сухи растения богати на въглерод (C).

Микроорганизми, присъстващи в органичните отпадъци, подпомагащи процеса на компостиране.

Въздух, тъй като съдържа кислород (O), който е необходим, за да могат микроорганизмите да разградят и да използват органичните вещества.

Вода, понеже улеснява използването на хранителните вещества от микроорганизмите.

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Градинска почва, която ускорява компостирането, защото вече съдържа определено количество микроорганизми

Топлина, отделяна по време на биохимичните реакции при разлагането на органични вещества.

II.2 СЕЛЕКТИРАНЕ/РАЗДЕЛНО СЪБИРАНЕ НА ОРГАНИЧНИ ОТПАДЪЦИ



Какво може да бъде използвано за направата на компост?

„Кафяв“ компонент

- изсъхнали листа;
- изсъхнали растения;
- малки изсъхнали клони;
- дървени стърготини;
- сено и слама;
- хляб;
- черупки на яйца;
- някои видове вестници (тези с черен цвят).

Какво не може да се използва за направата на компост?

- пластмаса;
- остатъци от месо;
- метал;
- млечни продукти;
- стъкло;
- мъртви животни;
- текстил;
- животински изпражнения;
- големи клони;
- болни растения;
- кости;
- въглища;
- цветна хартия;

„Зелен“ компонент:

- остатъци от плодове и зеленчуци;
- свежи (зелени) листа, зелени растения;
- цветя;
- жив плет.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Студено компостиране

"Студеното" компостиране е най-лесният начин за намаляване на отпадъците във вашия двор. Студената купчина компост е основно купчина събрани дворни отпадъци. Студената купчина компост се разлага много бавно и не е необходимо да се разбърква или смесва допълнително. Новият материал за компостиране се добавя към горната част на купчината и няма нужда да се разбърква. Ето защо студеното компостиране продължава по-дълго, нужни са 1-2 години, докато компостът стане готов за използване.

Горещо компостиране

"Горещото" компостиране изисква често смесване или разбъркване, за да се позволи на въздуха да циркулира в купчината. Тази гореща купчина може да произвежда хумус, т.е. готов компост за 6 до 8 седмици.

Горещият компост може бързо да допринесе за намаляването на дворните отпадъци.

Разлагането се извършва, когато се постигне правилната комбинация от въглерод и азот в двора и когато микроорганизмите действат в присъствието на кислород и вода. Тази химична реакция може да загрее купчината компост до 77°C.

Местоположение на компоста

Компостиращата смес е добре да се постави на място, което е скрито от вятъра, обикновено в близост до дървета или храсти, които да осигурят достатъчна консистенция, но и частично засенчване през целия ден. По този начин се поддържа топлината, необходима за работата на микроорганизмите, и в същото време се предотвратява загубата на влага, необходима за разлагането на органичните отпадъци.

За по-лесно транспортиране мястото за компост трябва да е близо до мястото, където ще се събират отпадъците.

Важно е компостната смес да се намира на земята, така че различни видове микроорганизми и червеи от почвата да могат да проникнат в сместа, за да се ускори и завърши процесът на разлагане.

Как се извършва формирането на компостната смес?

Първо, в компостерите се поставя сух багрилен слой, вид дренажен слой, който да служи не само за оттичане на излишната влага, но и за вентилация на отпадъците. Този слой трябва да бъде с дебелина най-малко 10 сантиметра, в зависимост от количеството органични отпадъци, които трябва да се компостират. Той също е необходимо да бъде от естествен материал, който няма да попречи на микроорганизми от почвата да проникнат в компостната смес.

След това се добавят обелки от зеленчуци и плодове или органични отпадъци към листата, образувайки слой с дебелина 10 сантиметра.

За успешното компостиране е важно тези зелени отпадъци да бъдат почистени и смачкването да се извърши с градински инструменти или дори да се използва трошачка за зеленчуци или биомелачка за по-лесно и бързо. Освен това е още по-важно тези органични отпадъци да се поддържат свежи.

Върху този слой органични отпадъци могат да се добавят стърготини, които присъстват в големи количества по време на дърводобивния сезон. Те трябва да бъдат отделени от по-едри парчета дърво, тоест трябва да бъдат пресяти, защото само по този начин се получават чисти стърготини.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

След това се покриват с плодородна градинска почва. Земята също трябва да бъде почистена от всякакви предмети, които могат да навредят на компоста, като стъкло, пластмаса и т.н., но също и от камъни, които могат само да попречат на процеса на компостиране.

През следващите 3 до 4 месеца протича процесът на компостиране, през който на всеки 7 до 10 дни сместа трябва да се размесва с помощта на градински инструменти, за предпочитане с лопата или мотика. При всяко размесване трябва да се внимава при обръщането на цялата смес и да се избягва удебеляването на купчината компост, тъй като може да възникне опасност от изгниване.

Ако времето е сухо, е необходимо сместа да се овлажнява.

Видове компостери

За по-лесен контрол на процеса на компостиране, най-добре е да държите компостната смес оградена или поставена в компостери.

Те могат да бъдат направени от различни материали, които трябва да са естествени, и също така не трябва да бъдат обработвани с определени химикали, като бои и лакове, тъй като компостът ще бъде унищожен.



Необходими условия за компостиране

Микроорганизми. Разлагането на твърдите отпадъци е резултат от превръщането на тяхното съдържание в изграждащата маса на клетките на микроорганизмите или в продуктите от техния метаболизъм.

Микроорганизмите, които са най-отговорни за това преобразуване, са от класовете бактерии, гъби, дрожди, актиномицети, водорасли и протозои.

Хранителни вещества. За правилното си функциониране микроорганизмите се нуждаят от хранителни вещества, предимно азотни и въглеродни източници. По отношение на азот:въглерод C:N = 30:1, компостирането се извършва с най-голям интензитет. За готовия компост характерното съотношение е C:N = (10-20): 1. За по-просто приготвяне на компостната смес използвайте правилото:



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

кафява маса: зелена маса = 1,5 част: 1 част

Кислород. Въздухът е основата за аеробно компостиране, тъй като кислородът от въздуха позволява окисляване на съставните компоненти на биоразграждането. По този начин хранителните вещества се трансформират в минерални форми и процесът се нарича минерализация.

Температура. Температурният интервал, в който микроорганизмите участват в компостирането, е от -5 ° C до 70 ° C.

Оптималното съдържание на влага в компостиращата смес трябва да бъде 50-60%, но има средно 30-40%. За да се постигне подходящо съотношение вода:въздух в купчината компост, необходимо за овлажняване, е необходимо пресните отпадъци да се нарязват на парчета.

Съдържание на влага. Водата е от съществено значение за действието и размножаването на микроорганизмите. Тъй като в компостната смес обикновено липсва влага, е необходимо да се добави вода към купчината компост.

Оптималното съдържание на влага в компостиращата смес трябва да бъде 50-60%, но има средно 30-40%. За да се постигне подходящо съотношение вода: въздух в купчината компост, необходимо за овлажняване, е необходимо пресните отпадъци да се нарязват на парчета.

Размер на частиците. Размерът на частиците на материала за компостиране влияе върху скоростта, с която протича процесът на компостиране. Като цяло, по-малките парчета се компостират с по-висока скорост поради по-високата наличност на повърхността за микроорганизми, вода и кислород.

Киселинност на околната среда (pH). Едно от основните условия, които трябва да осигурите за успешното компостиране е киселинността на околната среда (pH), която трябва да бъде в диапазона от 6 до 9. Нискоалкалната среда е най-подходяща за развитието и дейността на микроорганизми.

Липса на токсични вещества. Токсичните вещества инхибират метаболитните процеси на микроорганизмите. Присъствието им е най-често следствие от нечист материал (метални парчета, пластмаса, пестициди, дърво, обработено с химикали и др.).

Употреба на компоста

Ако имаме достатъчно компост, нямаме нужда от друг тор. Стойността на компоста се възприема преди всичко като увеличаване на съдържанието на органични вещества в почвата. Хранителните вещества от компоста постепенно преминават в почвата, което осигурява постоянното снабдяване на растенията.

Органичният компост може да се използва за био производство на храна, за производство на разсад, за домашни растения, за лечение на замърсената околна среда.

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

РАЗДЕЛ III. - РЪКОВОДСТВО ЗА УЧИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА В ПРЕДУЧИЛИЩЕН ЕТАП ВЪРХУ ТОВА КАК ДА ПРИЛОЖАТ МЕТОДА НА КОМПОСТИРАНЕ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕТО НА ПЛОДОВЕ, ЗЕЛЕНЧУЦИ И ЦВЕТА С ПОМОЩТА НА ЕКО- ГРАДИНИ

В последващите стъпки е посочено как да бъде приложен методът на компостиране за отглеждането на плодове, зеленчуци и цветя с помощта на еко-градини:

СТЪПКА 1 – ПОСТРОЯВАНЕ НА ЕКО ГРАДИНИ

☐ Подготовка на зоната и конструиране на повдигнатото легло

Площта, където ще бъде изградена еко градината, трябва да бъде почистена и изпълнена с бетон mb20 с дебелина 10см. Над бетонната основа ще бъде изградено повдигнатото легло.



Размерите на повдигнатото легло са: дължина 370 см, ширина 120 см и височина 30 см. Повдигнатото легло ще бъде направено от ламиниран материал с ширина 5 см. с вътрешна изолация и UV защита на дървото на последния етап.

Рамката ще бъде разделена на по-малки рамки с дървени равнини с размери 50x50 см.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

□ Засаждане на плодовете, зеленчуците и цветята



В нашите градини децата заедно с техните учители засадиха много и различни видове плодове и зеленчуци: моркови, лук, зелен грах, ягоди, босилек, мащерка, шалот, риган, мента, зелена салата, магданоз и други. Оборудвани с ботуши, ръкавици и дъждобрани, децата посадиха и семена в повдигнатите легла. Те използваха своите детски инструменти, специално съобразени с тяхната възраст: пластмасова лопата, пластмасова количка, детска лейка, пластмасова градинска вила и комплект инструменти за градинарство за поддържане на градината.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

□ Събиране и консумация на плодовете и зеленчуците от градината

Зеленчуците и плодовете имат различен период на отглеждане.



След определен период от време нашата градина е пълна с цветна и здравословна храна, готова за консумация.



Деца заедно със своите учители събират зеленчуците и приготвят свежа и здравословна салата.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

СТЪПКА 2 – ПРОИЗВЕЖДАНЕ НА КОМПОСТ

□ Сглобяване на компостера

За нашите еко градини ние считаме, че компостер с вместимост от 600 литра, направен от полиетилен, е достатъчен за производството на тор, който ще се използва.



□ Направата на компост

1. На дъното на компостера първо трябва да се добавят около 10 см. слама, клонки или сено на дъното. Те трябва да бъдат леснодостъпни за микроорганизмите.



2. Добавете листа, стари хартиени материали и черупки от яйца отгоре. Този слой трябва да бъде с дебелина около 10 см.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

3. Можете да нанесете малко градинска пръст върху тези два слоя.



4. Добавете около 10 см. остатъци и обелки от плодове и зеленчуци. Всеки органичен зелен елемент може да свърши работа, при условие че е полезен и безопасен за добавяне.



5. Добавете малко вода, за да овлажните всичко. Уверете се обаче, че не добавяте твърде много.

6. Може да добавите редуващи се слоеве компост в кошчето си, докато се напълни.

7. Обръщайте компостния материал на всеки няколко дни. Понякога можете да го завъртите, за да сте сигурни, че материалите ще се разпаднат по-бързо.

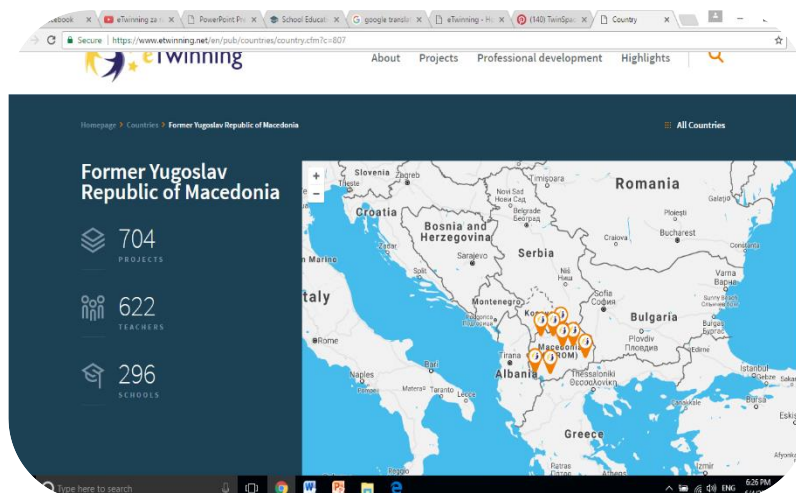


PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

РАЗДЕЛ IV. — ОТВОРЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ И ПЛАТФОРМА ETWINNING

ETwinning е онлайн платформа за обучение на учители, преподаватели, професионални сътрудници и директори в цяла Европа, давайки им възможност да работят заедно

- Използва се за комуникация, сътрудничество, разработване на проекти, обмен на идеи и примери за добри практики, свързване с учебния процес при учениците
- Платформата eTwinning насърчава сътрудничеството между училищата в Европа и използването на информационни и комуникационни технологии (ИКТ), като им предоставя помощ, подкрепа и готови инструменти.
- Използването на платформата е бесплатно и безопасно
- Преведена е на няколко езика
- В Европа платформата се използва от 471 554 учители от 179 403 училища, които участват в 60 047 проекта
- В Северна Македония платформата се използва от 622 учители от 296 училища, които участват в 704 проекта



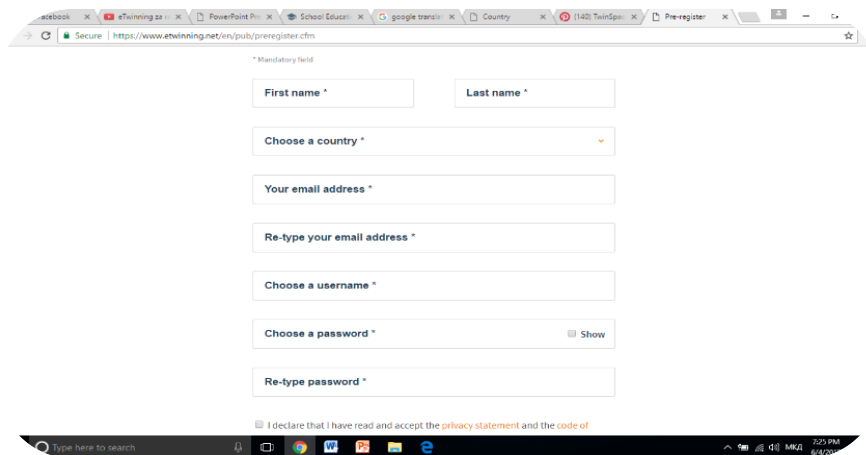
PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

VI.1 ETWINNING PORTAL

В eTwinning portal <http://www.etwinning.net> могат да се регистрират само служителите в начални и средни училища и детски градини.



- На началната страница на платформата има поле за регистрация
- Щракването върху това поле отваря таблица, в която учителят въвежда информация за себе си



На посочения от Вас имейл пристига съобщение, което съдържа връзка, която трябва да бъде последвана, за да завършите регистрацията, а новосъздаденият eTwiner-профил определя потребителското име и паролата.

След това всеки ползвател на платформата може да влезе и да получи достъп до своето eTwinning работно място.

eTwinning Live представлява личното пространство на всеки ползвател на платформата и е добре да се актуализира редовно.

За да стартирате eTwinning проект, във вашия списък с контакти, имате колеги, с които да си сътрудничите в проекта

Всеки проект има свой собствен Twin Място.

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Тwin Място - част от платформата, която става активна, когато стартирате или се присъедините към проекта и която съдържа готови за използване ИКТ инструменти за улесняване на комуникацията при качване и обмен на различни материали.

Проектите на eTwinning, предложени от Националния екип за подкрепа, могат да бъдат възнаградени с национален и европейски знак за качество на eTwinning.

eTwinning предоставя възможност за професионално развитие и напредък на учителя.

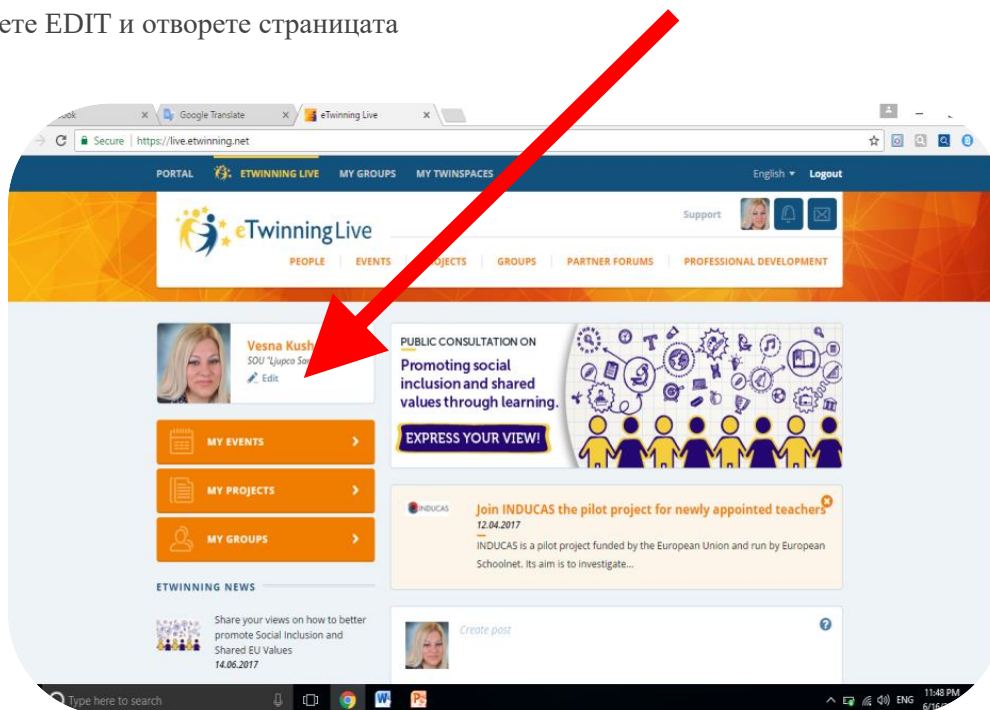
Платформата eTwinning ви позволява да участвате в различни тематични групи и форуми, както и възможността за развитие на ИКТ умения чрез уеб семинари и онлайн обучения сред учители и ученици.

VI.2 ETWINNING LIVE

Започнете със създаването на ваша собствена страница. Оставете информация за вас, вашето училище и мястото, в което живеете.

Влезте в eTwinning live и в левия ъгъл ще видите името си.

Натиснете EDIT и отворете страницата



VI.2.1 Попълнете всички полета във вашия профил

Имате четири ключови точки:

- лична информация: можете да пишете за себе си, трудов стаж, семейство и класове, на които преподавате;
- снимки: качете няколко ваши снимки и изберете една като снимка по подразбиране на вашия профил;
- мои интереси: кажете няколко думи за вашите интереси и хобита, отношението ви към преподаването и т.н.
- сигурност: контролирайте кой може да вижда вашия профил и как може да взаимодейства



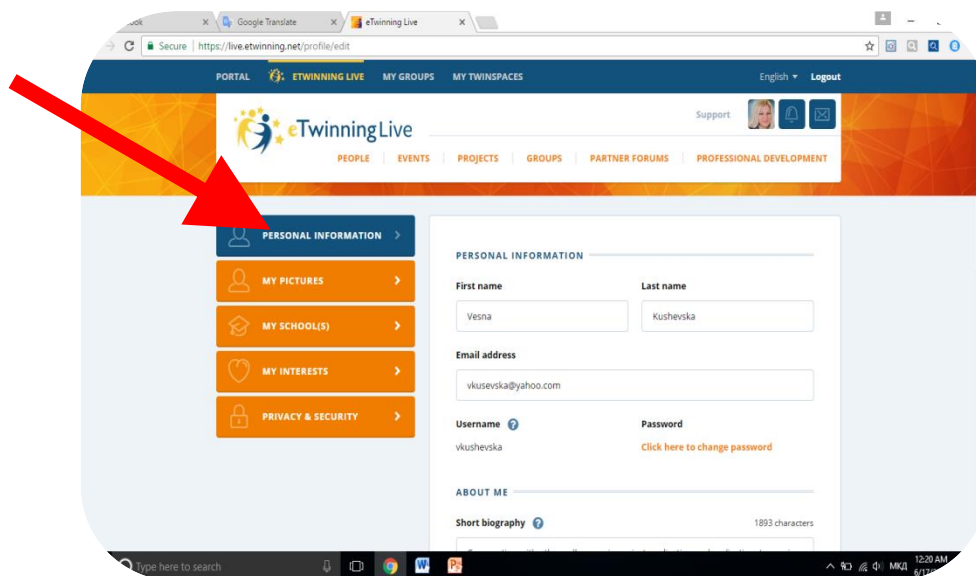
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

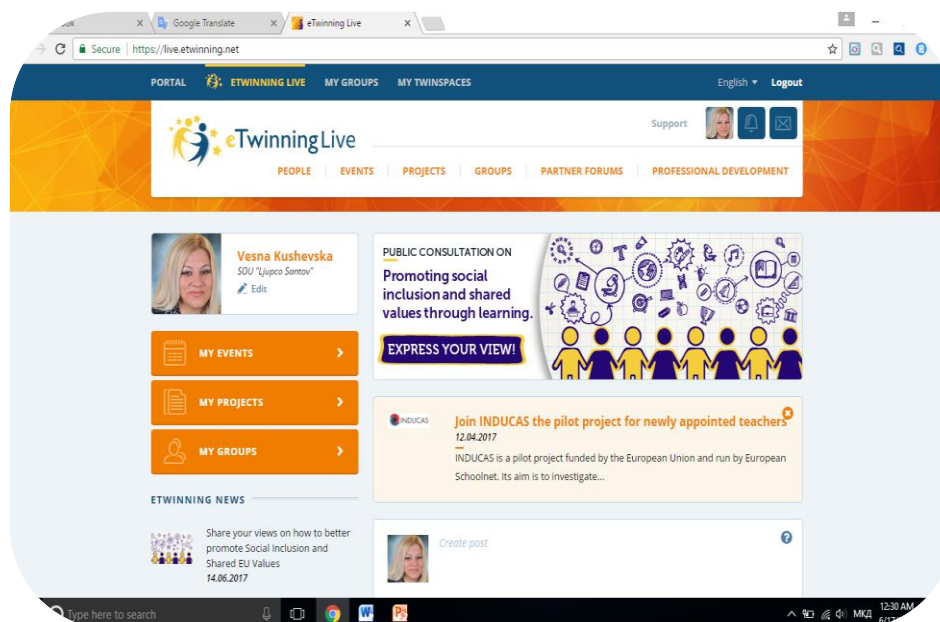
PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

със съдържанието ви, като използвате настройките по-долу.



Когато профилът е готов, нека се запознаем с инструментите и страниците на eTwinning.

Когато влезете в eTwinning live, вашата страница ще изглежда като тази:



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

В горния ляв ъгъл ще намерите: PORTAL, ETWINNING LIVE, MY GROUPS, MY TWINSPACES

В PORTAL можете да намерите полезна информация за инструменти и източници на eTwinning, новини за различни eTwinning събития...

ETWINNING LIVE ще ви отведе до вашата страница;

MY GROUPS предоставя бърз преглед на групите, в които участвате;

MY TWINSPACES ще ви покажат проектите, в които участвате;

След това можете да видите eTwinning Live с още икони, които да ви отведат до различни пространства...

PEOPLE - показва вашите контакти (хора, които са приятели с вас) и партньори по проектите

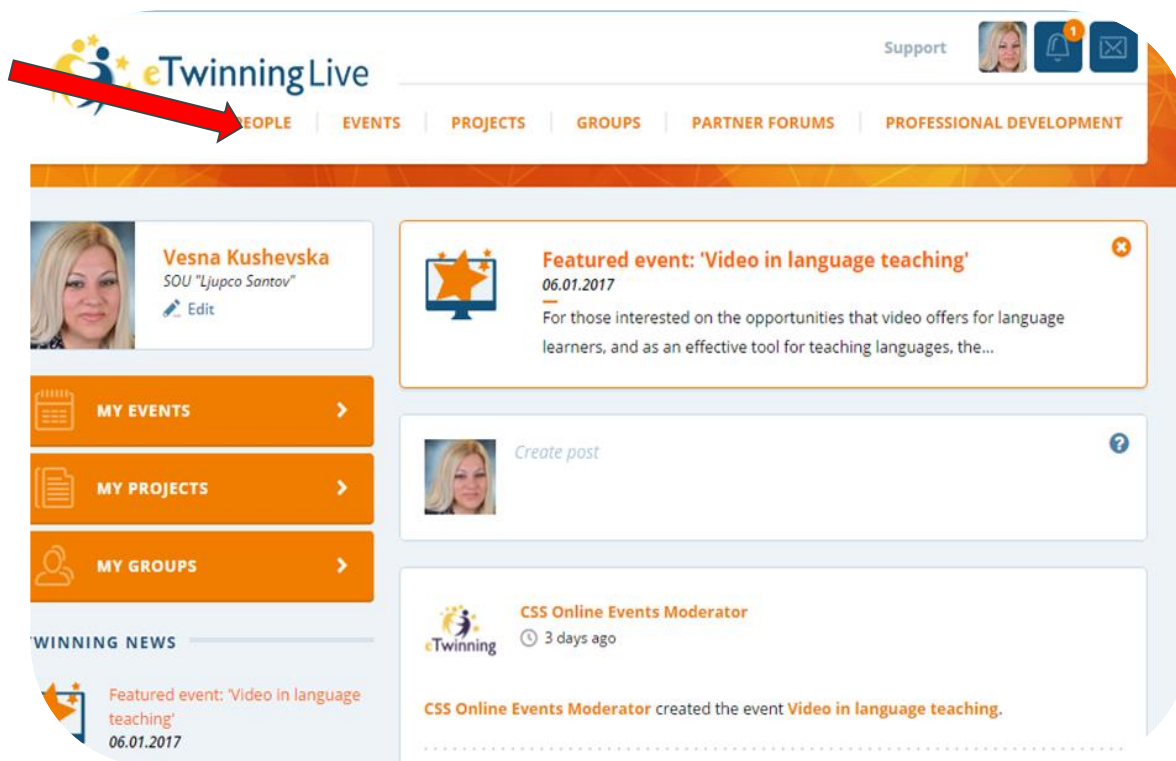
EVENTS - дава информация за всички събития, които ще се случат в Twin Space

PROJECTS - показва всички ваши проекти (затворени и активни)

GROUPS - показва различни групи за учители и дава възможност да се присъедините към тях

PARTNER FORUMS - помага ви да търсите своите партньори и нови проекти

PROFESSIONAL DEVELOPMENT - страница, на която можете да намерите информация за интересни учебни събития и уеб семинари

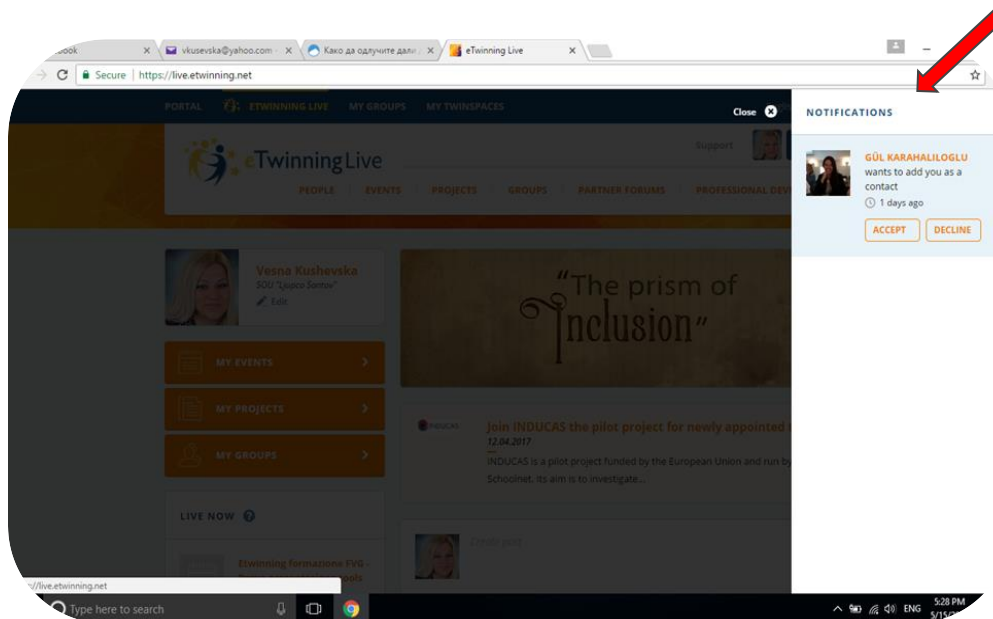


The screenshot displays the eTwinning Live web application. At the top, the 'eTwinningLive' logo is on the left, and 'Support' with user avatars is on the right. A navigation bar below the logo contains tabs: PEOPLE, EVENTS, PROJECTS, GROUPS, PARTNER FORUMS, and PROFESSIONAL DEVELOPMENT. A red arrow points to the 'PEOPLE' tab. The main content area is divided into several sections. On the left, there's a user profile for 'Vesna Kushevska' from 'SOU "Ljupco Santov"' with an 'Edit' button. Below this are three orange buttons: 'MY EVENTS', 'MY PROJECTS', and 'MY GROUPS'. To the right of the profile is a 'Featured event: Video in language teaching' dated '06.01.2017' with a description. Below that is a 'Create post' button with a user avatar. At the bottom left, a 'WINNING NEWS' section features another 'Featured event: Video in language teaching' dated '06.01.2017'. On the bottom right, a post from 'CSS Online Events Moderator' dated '3 days ago' mentions the creation of the 'Video in language teaching' event.

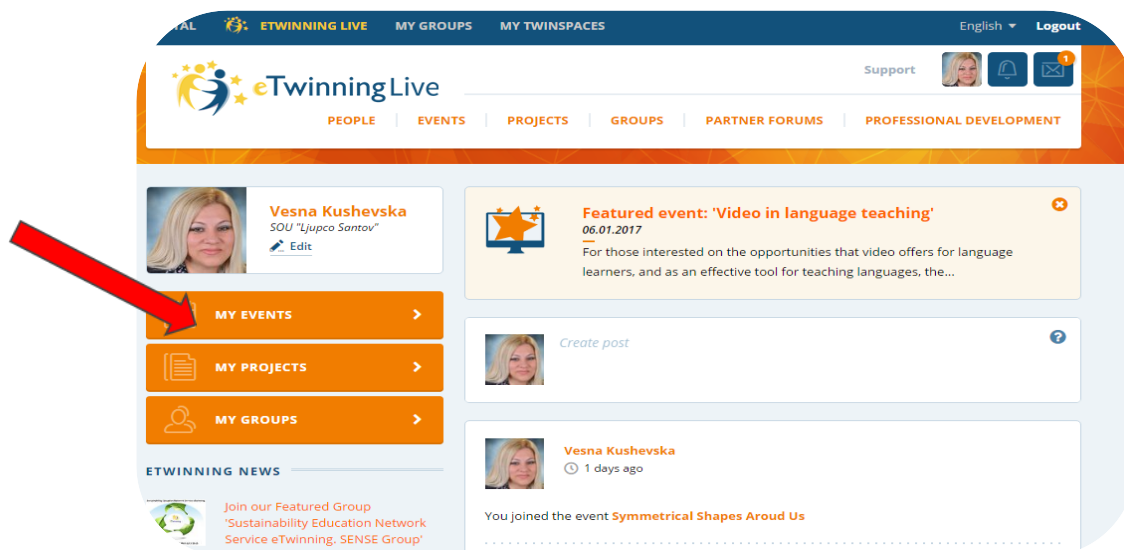
PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Тук ще видите и малки икони: Notifications (помагат ви да разберете кой иска да ви добави към неговите контакти, показва и покани за нови събития или проекти)

... и Mail (тук можете да видите имейлите, които са ви изпратени, и също да пишете на вашите партньори)



В левия ъгъл под вашата снимка ще намерите икони YOUR EVENTS, YOUR PROJECTS, YOUR GROUPS, където можете да потърсите информация за вашите събития (предстоящи и минали), вашите проекти (активни и затворени) и групи, в които участвате.



Можете да направите публикация за важни за вас събития в центъра.

Също и да качвате снимки или файлове.

Както и да видите публикациите на хора, които следвате (партньори по проекта или такива, които



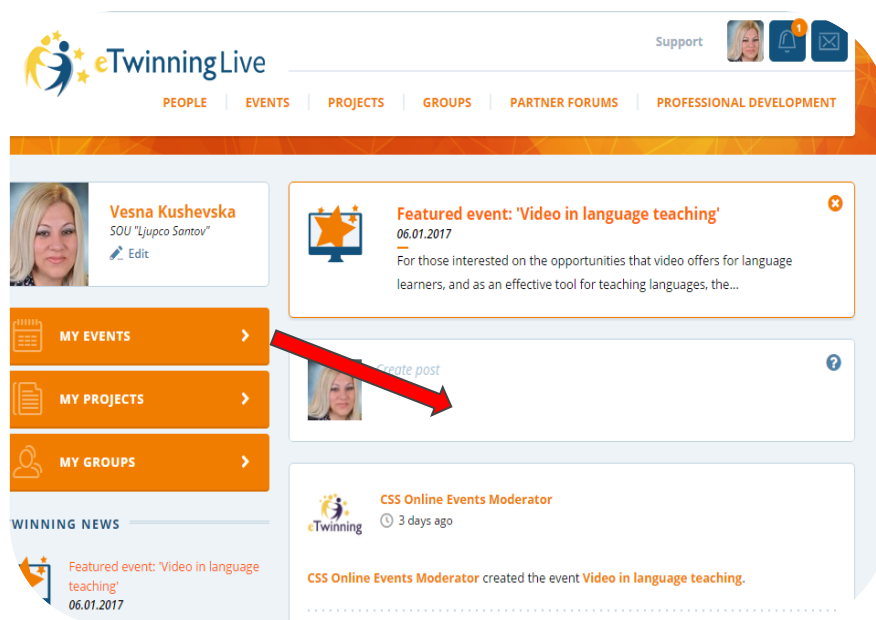
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

са ви интересни).

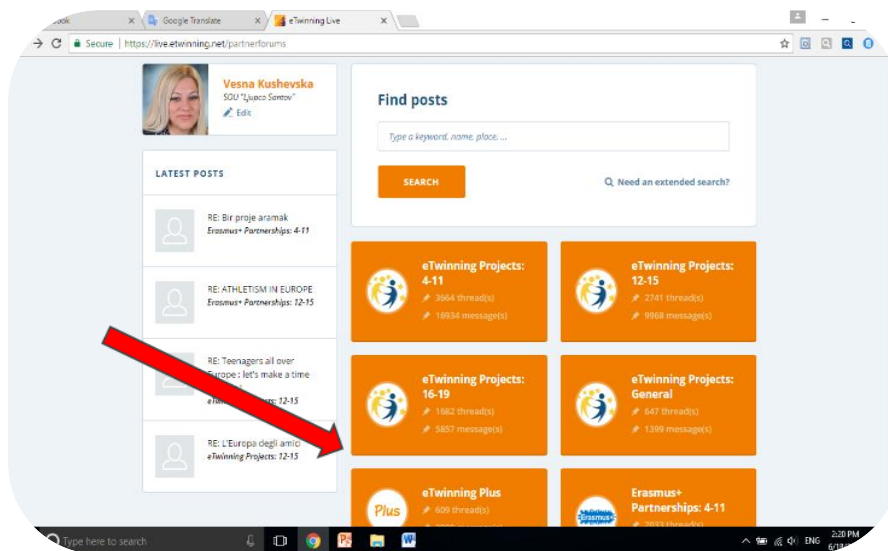


Отидете на PARTNER FORUMS и намерете eTWINNING PLUS.

Щракнете и отворете форума с публикациите на останалите учители.

Прегледайте ги и оставете коментарите си на публикациите, които ви интересуват.

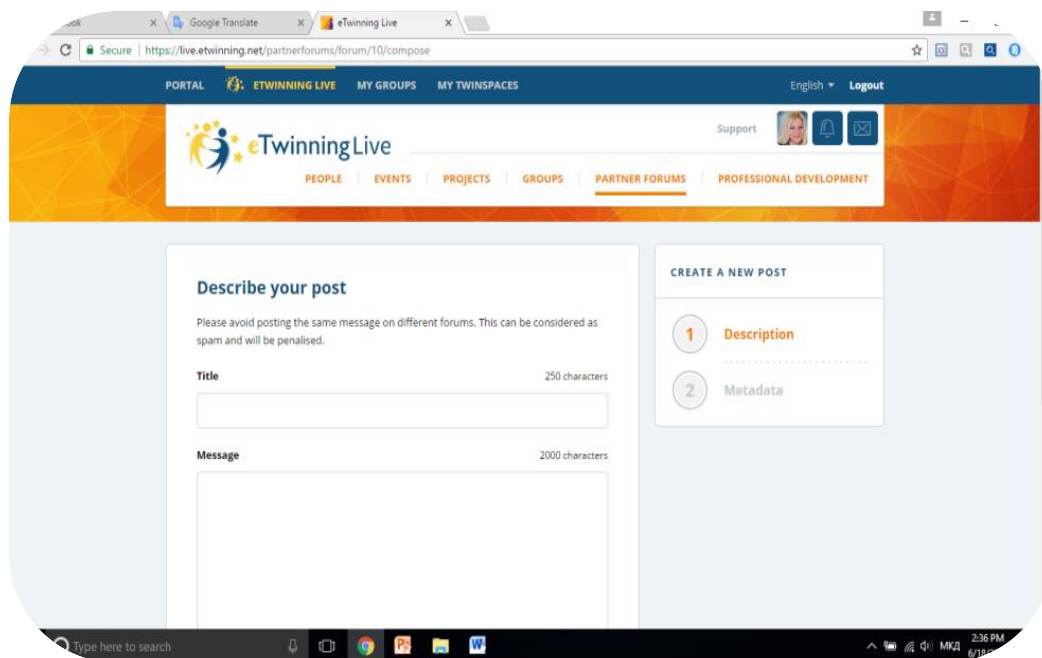
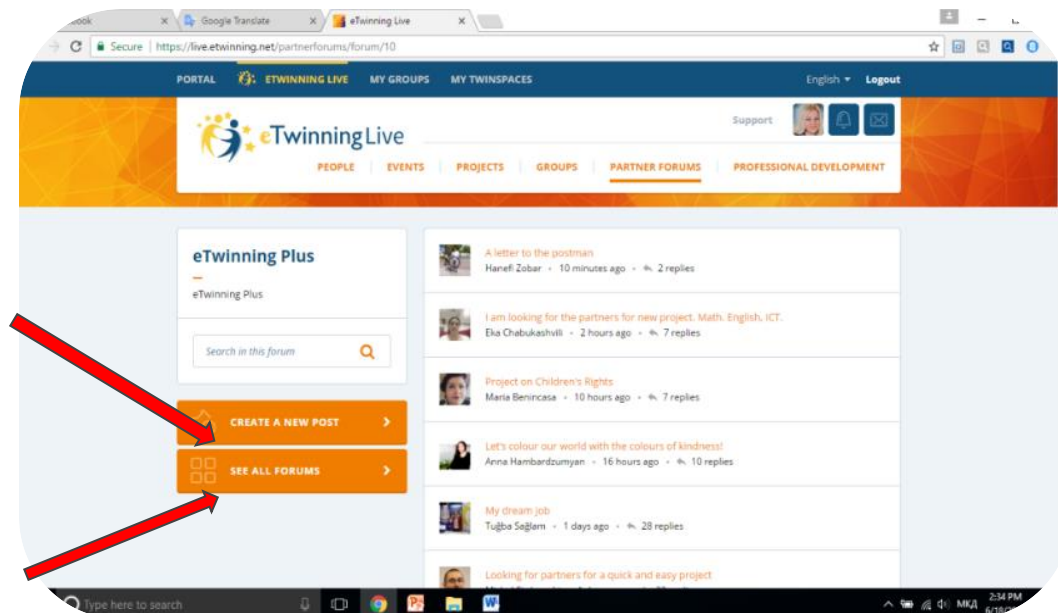
Можете да напишете публикация сами, ако имате интересна идея за проект.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Създайте своя собствена публикация, като използвате страницата CREATE A NEW POST и поканете останалите учители да участват във вашите дейности

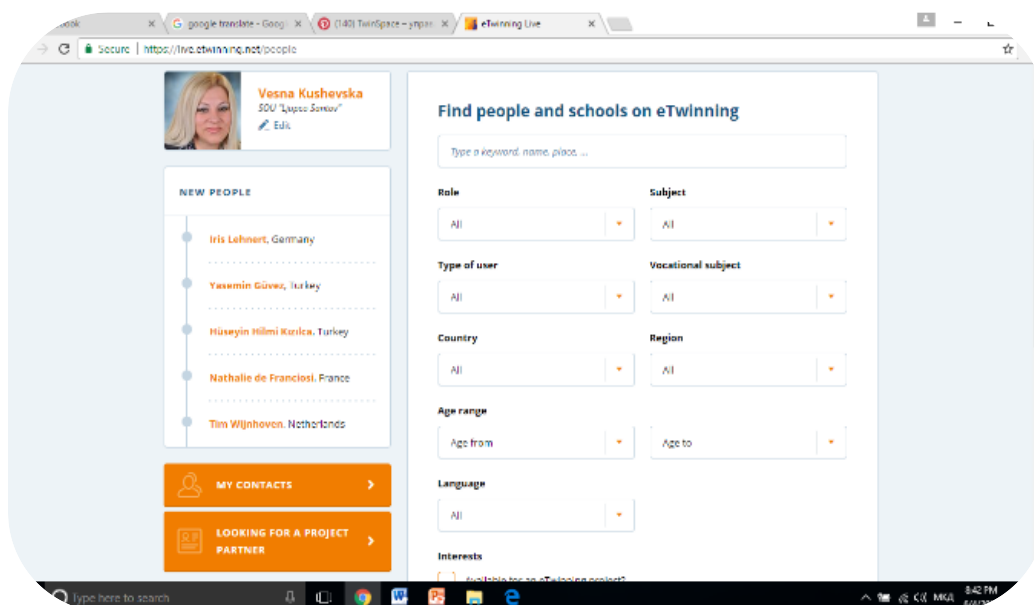
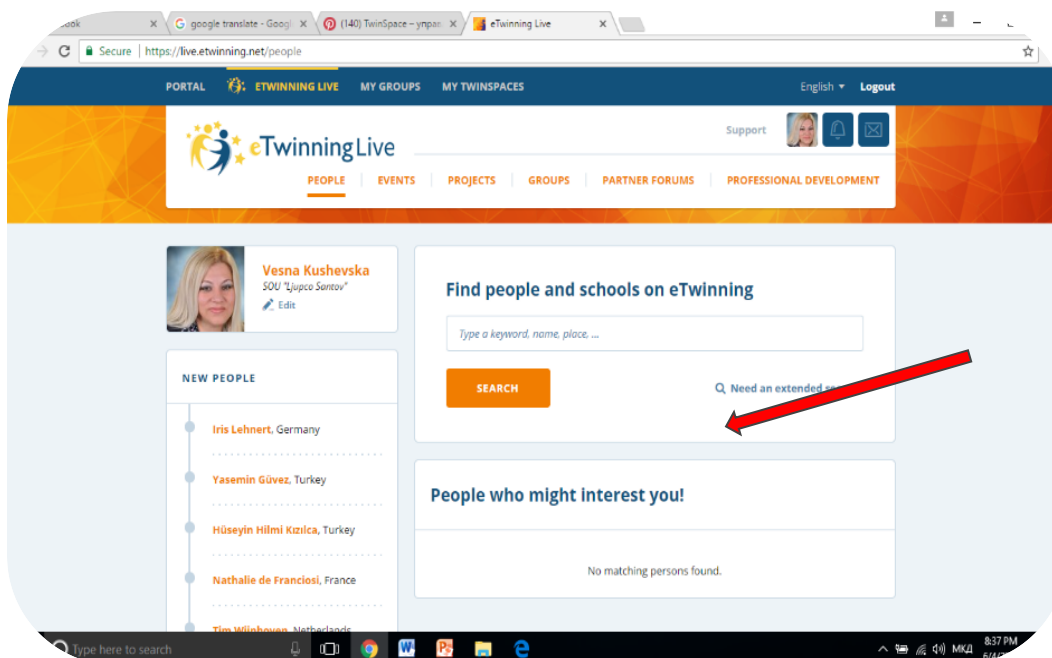
Ако искате да се върнете на Forums - натиснете SEE ALL FORUMS



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

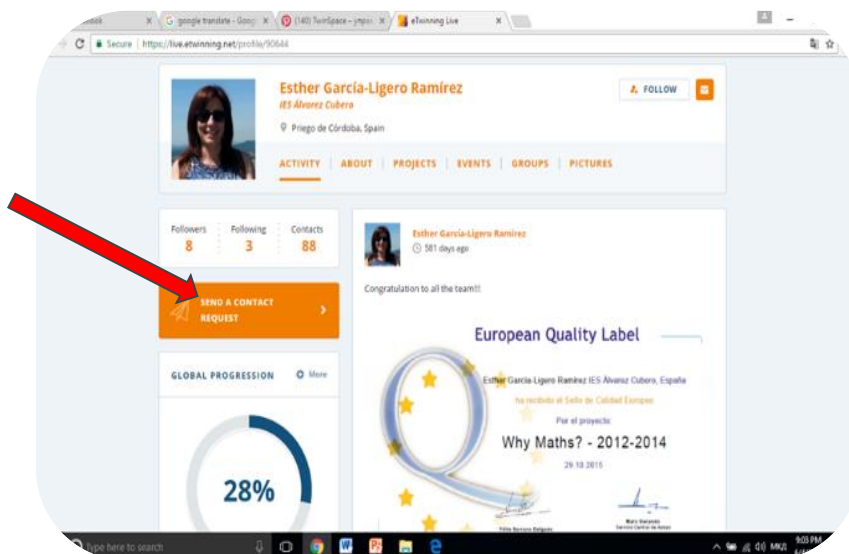
Общуване с колегите:

- Учителите търсят други колеги, регистрирани на платформата, които имат същите или сходни интереси, работят с еднакви или сходни възрастови групи деца, преподават по същия предмет или желаят да участват в определени видове проекти
- В раздела People има инструмент за търсене на хора и училища в eTwinning



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

- Когато отворите профил на колега, под снимката има Send a contact request, която служи за покана на учителя да бъде част от вашите контакти.



- Когато човекът, когото сте помолили да се свърже с вас, потвърди, че иска да бъде в списъка ви с контакти, ще получите известие в горния десен ъгъл на работния плот.
- Поддържането на контакти с колеги е една от ключовите дейности за работа на платформата, затова ви съветваме да му обърнете внимание.

Следователно:

Актуализирайте вашия профил, така че другите да могат да ви намерят по-лесно и да разберат вашите интереси;

Посочете, че сте на разположение за участие в проекти;

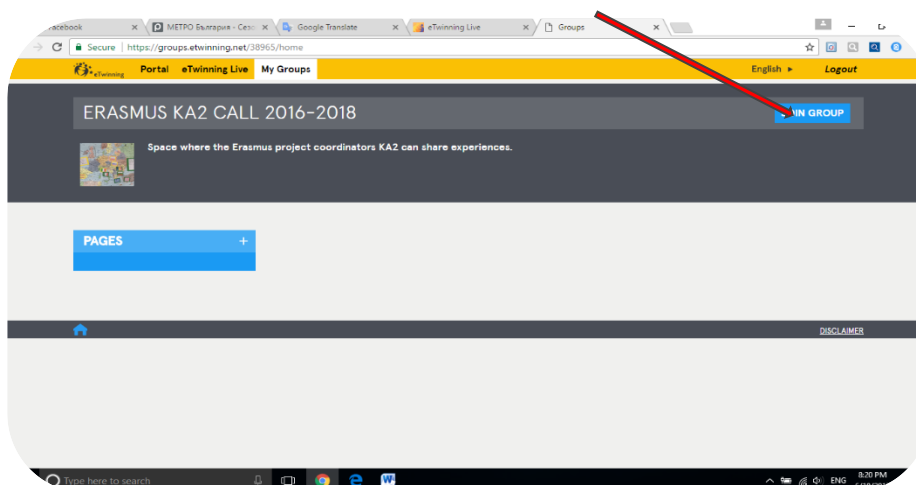
Добавете снимка на вашия профил;

Напишете кратка интересна статия за себе си, за вашите професионални интереси, за вашето училище, опит и идеи за eTwinning проекти, език, на който ще се изпълни проекта.

VI.3. ETWINNING GROUP

eTwinning Groups са виртуални места, където потребителите се срещат и обсъждат конкретни теми или въпроси, свързани с други области на интерес. Централната служба за поддръжка ще ви даде достъп до вашата група, след като бъде одобрена.

За да се присъедините към групата, кликнете върху бутона "join group", който се появява до заглавието на групата, в горния десен ъгъл.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Основни инструменти в eTwinning Group:

Group journal: Това е мястото, където администраторите обявяват съобщения и нови дейности. Членовете на групата не могат да публикуват, но могат да коментират вече съществуващите публикации.

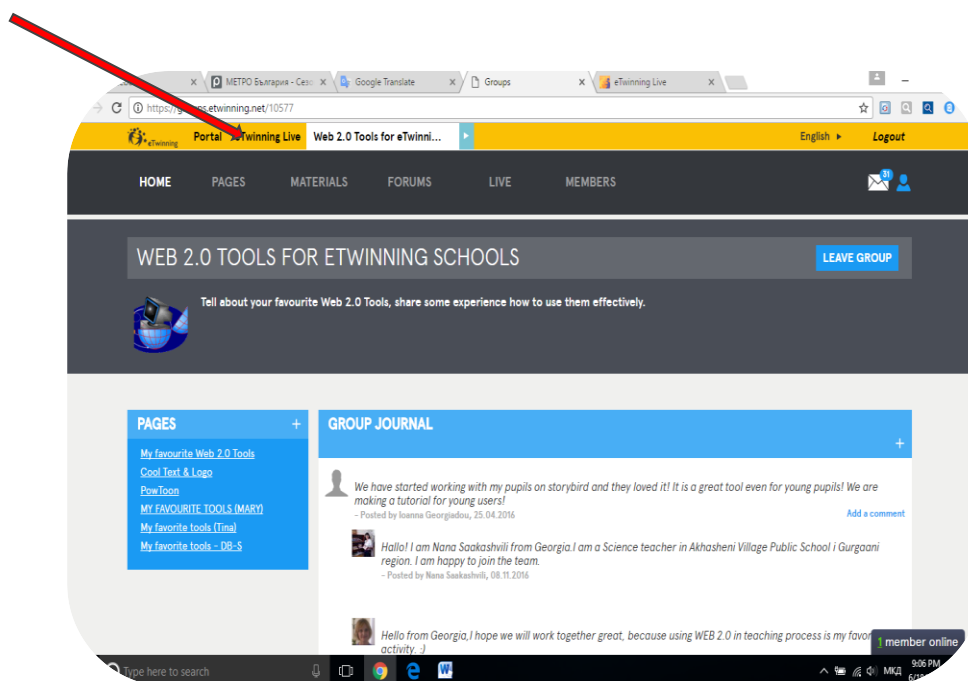
Pages: Страниците ще ви помогнат да структурирате и организирате групата си. Препоръчително е да създавате нови страници за всяка нова тема. Подстраници също могат да бъдат създадени и реда им да бъде променен. Администраторите избират кой може да редактира страниците.

Materials: Прикачете вашите снимки, видеоклипове и документи към папката с материали, преди да ги качите някъде в групата.

Forums: Форумите са най-доброто място за дебати. Администраторите могат да създават и изтриват форуми и теми. Всички членове на групата могат да участват.

Live chat and videoconferencing tool: Използвайте инструменти за комуникация и видеоконференции, за да поддържате връзка с членовете на групата. Само администраторите могат да създават онлайн срещи и събития.

Group messages: Изпращане на съобщения, бюлетини или публикации до членове на групата.



VI.4. TWINSPACE

TwinSpace е част от платформа, която става активна, когато стартирате или се присъедините към проекта и която съдържа ИКТ инструменти за улесняване на комуникацията при споделянето и обмена на различни материали.

Всеки проект има свой собствен TwinSpace.



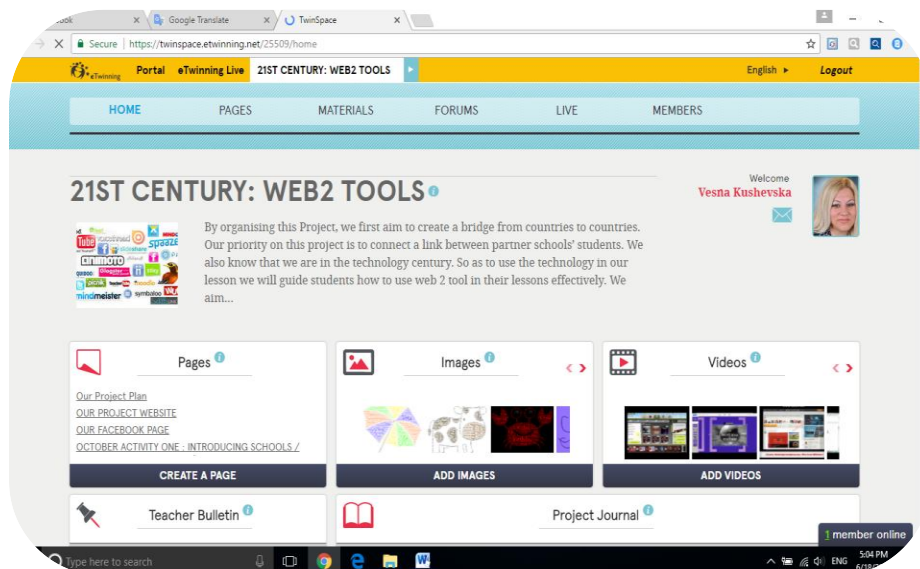
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



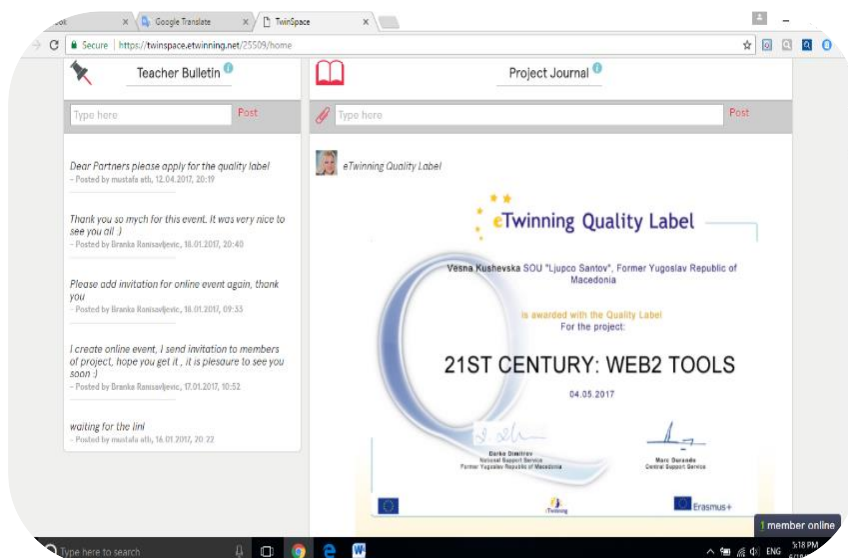
AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

TwinSpace е достъпен веднага щом Националният орган одобри вашия проект.



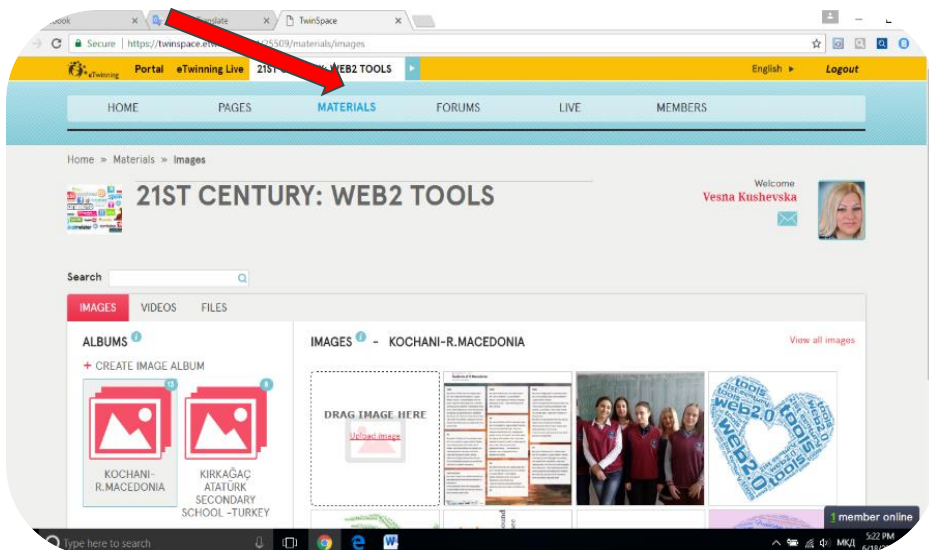
VI. 4.1. Проектен журнал и учителски бюлетин



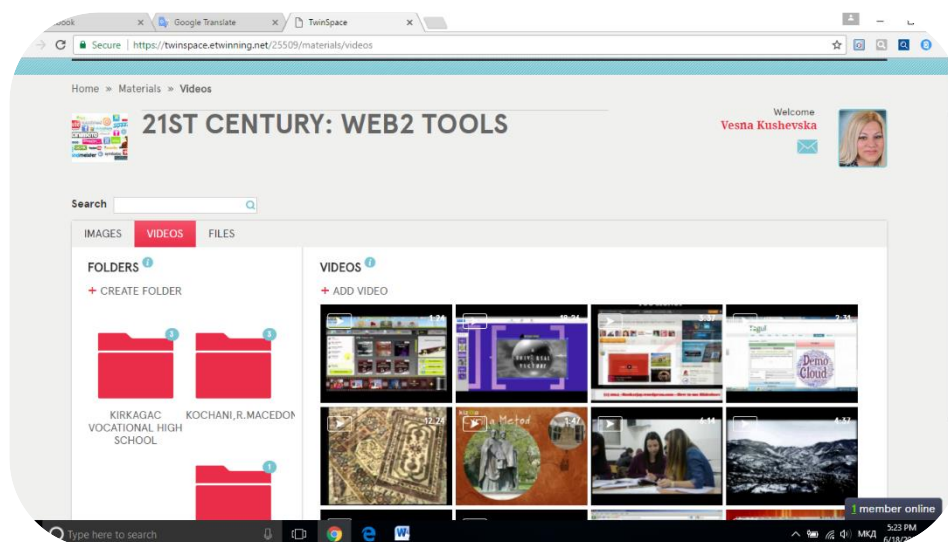
PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Materials: Преди да създадете страница на Twinspace, трябва да качите материалите, които ще използвате.

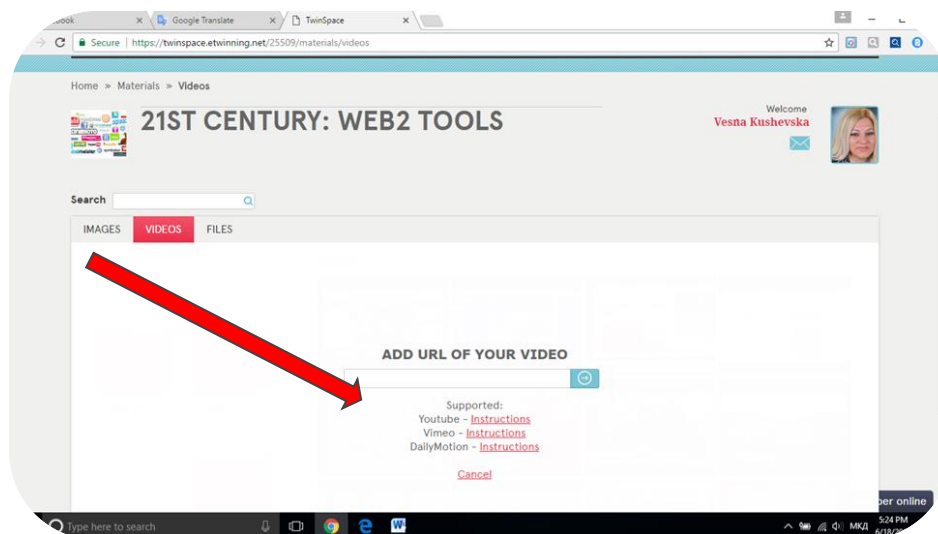
Избирайки опцията "Materials", можете да изберете вида на документа, който искате да запазите. Може да маркирате снимки, видеоклипове и документи от вашия компютър.



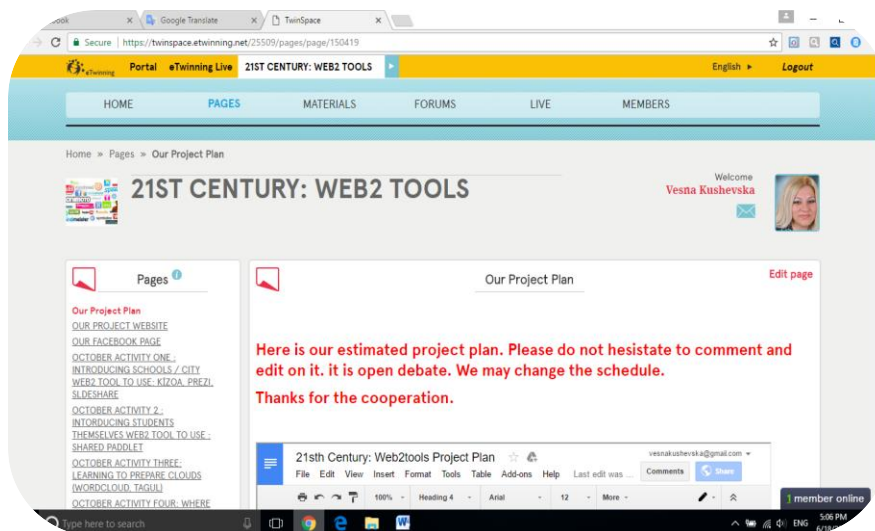
Качвайте видеоклипове, като копирате линк от YouTube, Vimeo или Dailymotion.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

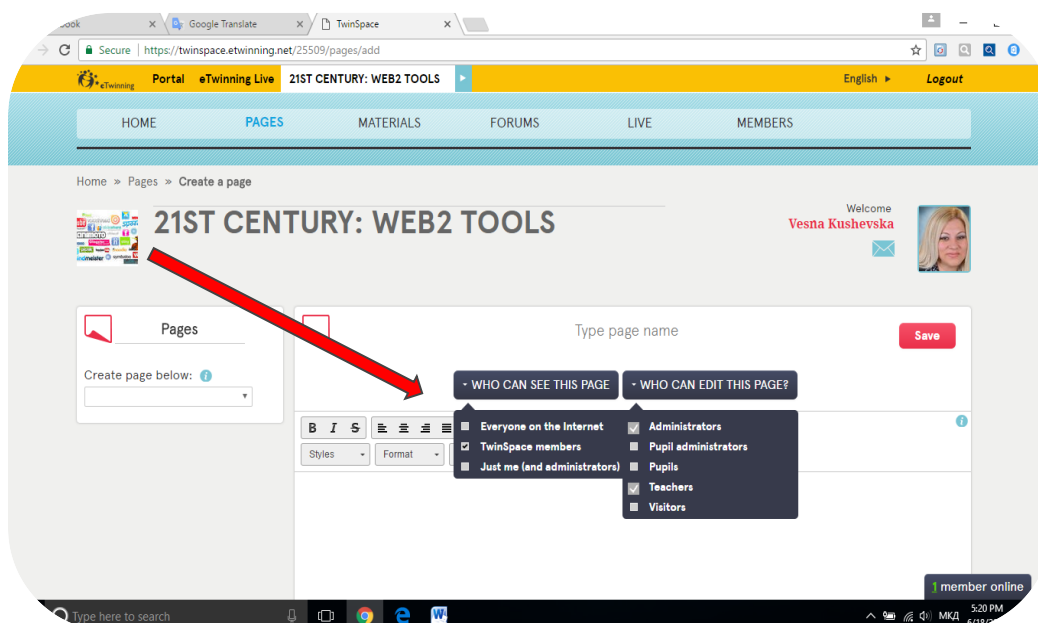


Page: Когато имате материали, тоест резултатите от проекта, които искате да покажете, изборът на опция „Pages“ ще отвори опцията „Create Pages“.

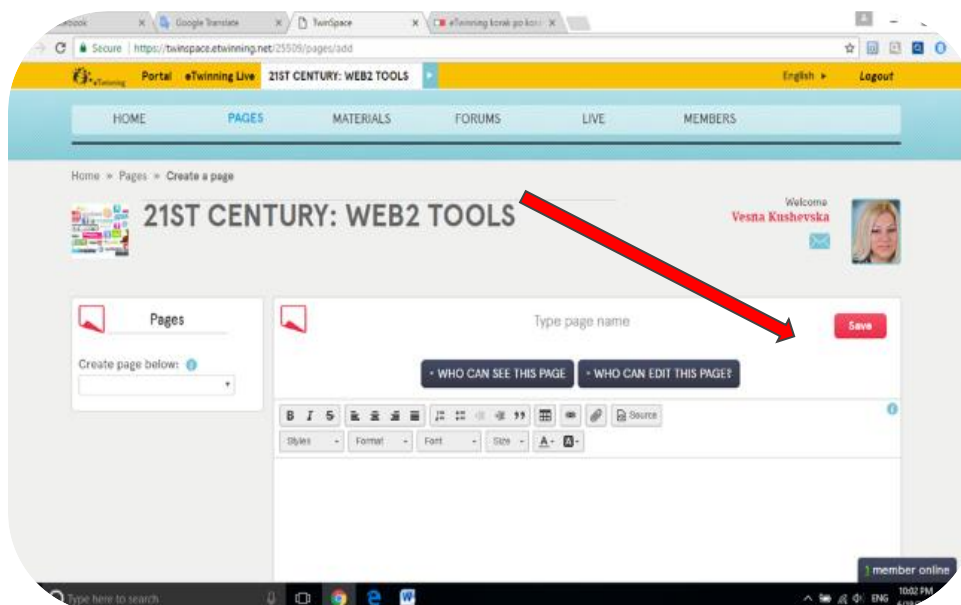


Когато създавате нова страница, важно е да обърнете внимание на опциите, които можете да направите, преди да я запазите. Това важи конкретно за опцията „WHO CAN SEE THIS PAGE“. Ако останете на опцията да бъде виждана само от администраторите на сайта, до името на страницата ще пише Чернова (Draft) и няма да бъде видима или редактирана от никой друг. Тези малки сайтове обаче трябва да бъдат на място за съвместна работа и сътрудничество между училищата партньори, както и за резултатите, които са се появили като част от сътрудничеството.

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"



За да може да се запази страницата, тя трябва да има съдържание под формата на текст, изображения, видеоклипове или документи. Изберете какво искате да поставите на страницата, като щракнете върху "spy", който ще ви отведе до материалите, които сте съхранили в TwinSpace. Когато сте подредили страницата, не забравяйте да използвате червения бутон "Save", за да запазите промените.





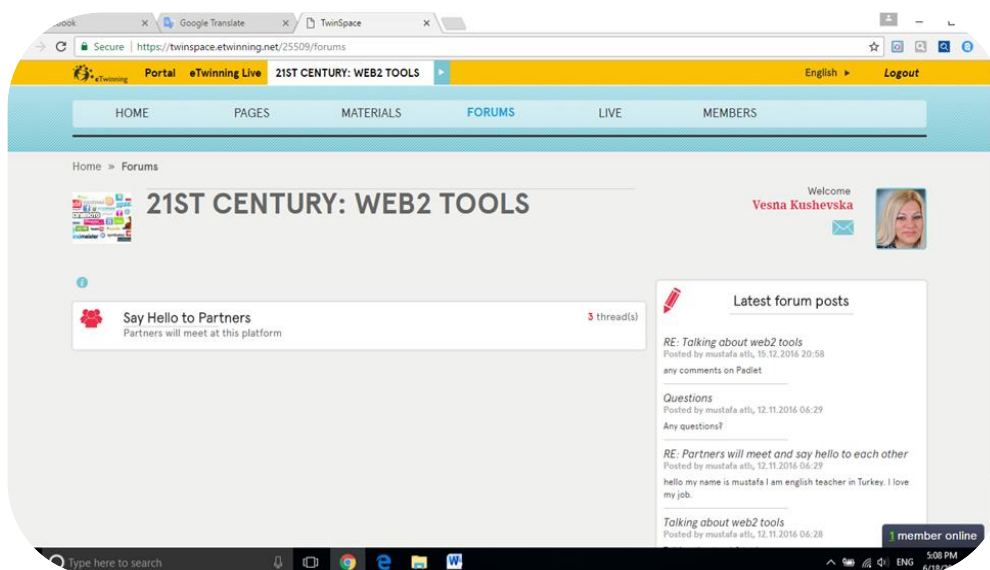
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



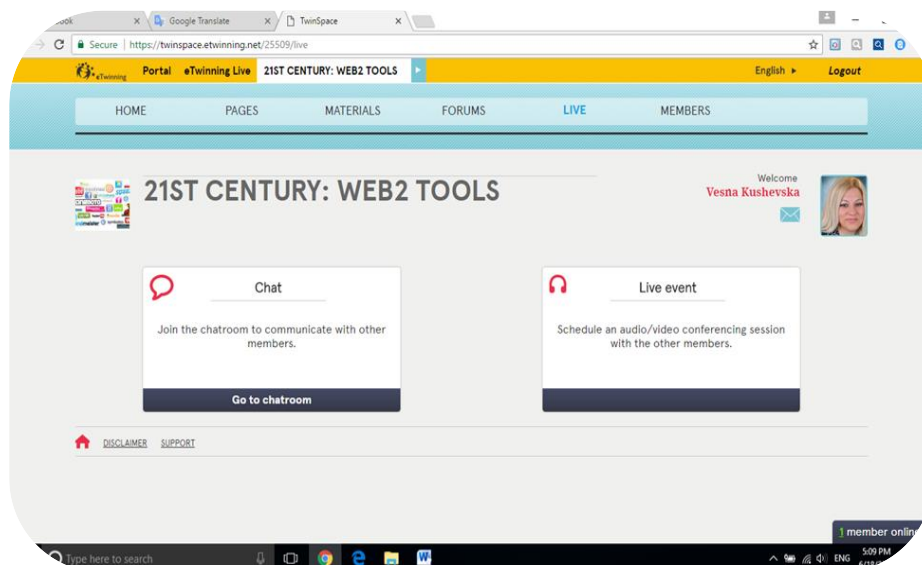
AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Forums: Форумите са най-доброто място за дебати. Администраторите могат да създават и изтриват форуми и теми. Всички членове могат да участват.



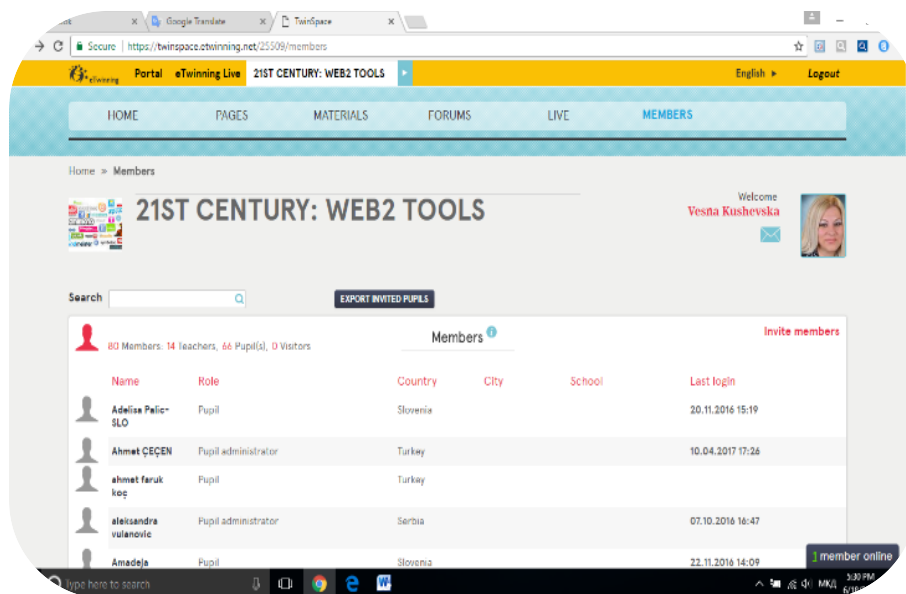
Live: Използвайте инструментите за комуникация и видеоконференции „Live“, за да се свържете с другите членове. Само администраторите могат да създават онлайн срещи и събития.



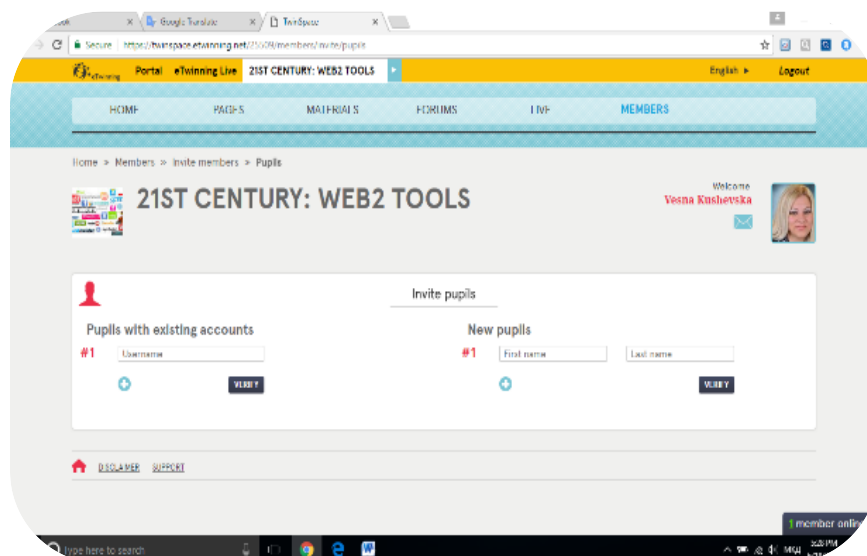
Members: Тъй като е важно за проектите на eTwinning да се включат ученици и да се даде възможност за сътрудничество между ученици от училища партньори, това може да стане чрез избиране на опцията „Members“.



PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"



На екрана ще се появи опцията "Pupil (s)". Когато създавате нов профил в eTwinning, трябва да напишете името и фамилията на ученика под „Нови ученици“, тъй като те все още нямат собствен акаунт. След като изпълните това, автоматично ще ви бъде предложено потребителско име и вие сами ще въведете паролата. Трябва да следвате внимателно инструкциите, защото учениците ще могат да се присъединят с тези акаунти и към всички следващи проекти.



Участници в проекта - учениците могат да коментират публикации в списанието на проекта и теми във форумите, но не могат да отворят нови форуми, да комуникират помежду си и да създават и редактират страници.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Исползвани линкове за eTwinning:

<https://www.youtube.com/watch?v=byFIAUhCZXs>

<https://www.youtube.com/watch?v=oEBjkbEkH-I&t=182s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YyEuLLcYqwo&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=i038jAQnRp4>

<https://www.slideshare.net/AleksandraDanilovic/mrezni-modul-2112016-3-webinar>

<https://www.slideshare.net/natasaljubicklemse/etwinning-bez-granica1-webinarljik-67510792>

<https://www.slideshare.net/europeanschoolnet/content-hr>

<https://www.slideshare.net/europeanschoolnet/communication-interaction-hr>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES

PROJECT "ECO GARDENS IN OUR KINDERGARTENS"

Този наръчник отразява само възгледите на автора и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на съдържащата се в него информация.